Waltraud Knaus

Schienen in der Handtherapie

2011

Statische-, Dynamische- und Übungsschienen

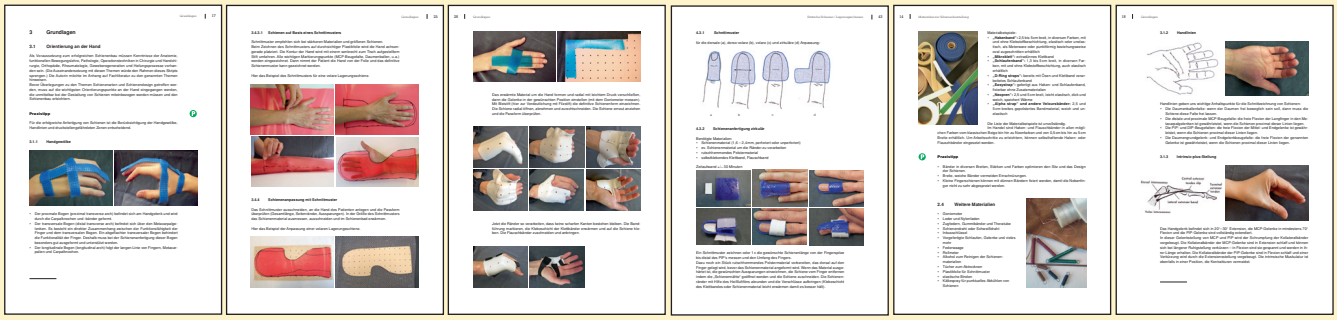
Dieses Buch bietet:

- Praxistipps, die aus der langjährigen Erfahrung der Autorin im Schienenbau kommen. Sie sollen den Schienenbau erleichtern
- Die gezeigten Schienen sind mit wenigen Materialien umsetzbar, auf teures Zubehör wird verzichtet
- Statische-, Dynamische- und Übungsschienen werden in Bild und Text präsentiert. Die Schienenanpassung wird Schritt für Schritt mit Tipps und möglichen Fehlerquellen aus der Praxis erläutert
- Im Anhang und auf CD-ROM finden sich Schnittmuster, die Grundlage vieler Schienen
- Fachartikel und Studien untermauern die Wirksamkeit der Schienenbehandlung
- Großer Wert wird auf die vielfältigen Anpassungsmöglichkeiten und Variationen der einzelnen Schienen gelegt. Anfänger und Fortgeschrittene im Schienenbau können sich anleiten und inspirieren lassen
- Der Ansatz für den Schienenbau geht auf die jeweilige Problemstellung ein.

Aus dem Inhalt: Materialien; Grundlagen; Statische Schienen/Lagerungsschienen; Dynamische Schienen/Quengel; Übungsschienen/Funktionsersatzschienen; Schnittmuster auf CD-ROM.

● **Oktober 2011**, 152 S., über 500 farbige Abb., Beigabe: Schnittmuster für Schienen auf CD-ROM, Format DIN A4, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0676-4 **Bestell-Nr. 1085,**
CHF 36,90, € 22,80 bis 31.12.11
danach CHF 39,90, € 24,60

• Musterseiten •



Ursula Hahnenberg / Daniela Diephaus

Kleine Kämpfer werden groß

2012

Frühgeborene in Kindergarten und Grundschule

48 Prozent der Frühgeborenen besuchen Regelkindergärten und Regelschulen. Sie haben körperliche Reifungsprozesse nachgeholt, oft mit therapeutischer Unterstützung krabbeln und laufen gelernt, und fallen rein äußerlich gar nicht mehr auf. Diese Kinder haben zum Glück keine schweren Behinderungen erlitten – und doch ganz besondere Bedürfnisse, ihre eigenen kleinen Schwierigkeiten im kindlichen Alltag.

Dieses Buch enthält Erfahrungsberichte von Eltern und Therapeuten, Erziehern und Lehrern, aus denen konkrete Hilfestellungen für verschiedene Problemsituationen entwickelt wurden. So werden zum Beispiel Therapierichtungen und Therapieansätze vorgestellt. Therapeuten, Lehrer und Erzieher bekommen durch dieses Buch die Möglichkeit, von den Erfahrungen ihrer Kollegen zu profitieren und Frühgeborene in Kindergarten und Grundschule sinnvoll zu fördern. Betroffenen Eltern kann dieses Buch nicht nur dabei helfen, die bestmögliche Förderung für das eigene Kind zu identifizieren, sondern auch die alltäglichen Sorgen und Probleme ins richtige Licht zu rücken. Das Autorinnen-Duo mit einer erfahrenen Mutter zweier frühgeborener Kinder und einer Ergotherapeutin garantiert Fachlichkeit in Kombination mit Alltagsnähe.

● **Sept. 2012**, ca. 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur / **Alter: 3-10**
ISBN 978-3-938187-85-2 **Bestell-Nr. 9433, CHF 27,45, € 16,95**

Thomas Thürk

Handwerkliche und gestalterische Techniken

Anleitung für Ausbildung und Praxis in der Ergotherapie

Der Autor hat in seiner langen Lehrtätigkeit erfahren, welche Fragen und Probleme im Zusammenhang mit der fachlich korrekten Anwendung von unterschiedlichsten Mitteln und Medien auftreten können. Diese Erfahrungen sind in das Handbuch eingeflossen.
Alle wichtigen Punkte hinsichtlich des Einsatzes handwerklicher und gestalterischer Techniken werden zusammengefasst. Es wird dargestellt, welche Materialien für die therapeutische Arbeit genutzt werden können, welche Eigenschaften diese besitzen, für welche Tätigkeiten bzw. Verwendungszwecke sie geeignet sind, welche Werkzeuge und Hilfsmittel für die Bearbeitung der Werkstoffe benötigt werden.

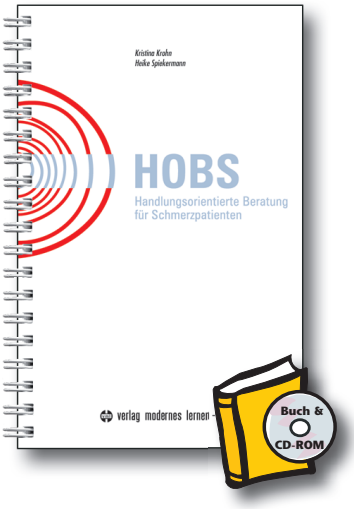
Des Weiteren wird auf die therapeutische Relevanz der einzelnen Werktechniken und möglichen Zielstellungen eingegangen.
Dieses Buch ist verständlich geschrieben und ist nicht nur für den Fachbereich Ergotherapie interessant, sondern auch für andere Berufsgruppen wie Sonderpädagogen, Heilerzieher, Psychologen, Heimbetreuer und andere therapeutische Berufe.

● **Jan. 2012**, 192 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0680-1 **Bestell-Nr. 1086, CHF 32,30, € 19,95**

Kristina Krohn / Heike Spiekermann

HOBS

Handlungsorientierte Beratung für Schmerzpatienten



Jeder zehnte Deutsche ist in seinen Aktivitäten des täglichen Lebens aufgrund von chronischen Schmerzen beeinträchtigt. Ergotherapeuten verhelfen diesen Menschen mit ihrer Arbeit zu mehr Selbständigkeit und Lebensqualität. Bei chronischen Schmerzen kann der Therapeut dem Klienten aber oft nicht zu Schmerzfreiheit verhelfen, da sich bereits ein Schmerzgedächtnis gebildet hat. Somit fühlen sich Klient und Therapeut dem Schmerz gegenüber machtlos und dies führt auf beiden Seiten zu Frustration.
Hier kann HOBS helfen! HOBS ist ein klientenzentriertes Befundungs- und Beratungsprogramm für erwachsene Schmerzpatienten in allen Bereichen der Ergotherapie. Es dient dazu, das persönliche, multidimensionale Schmerzerleben und -verhalten zu erkennen und die Klienten auf dieser Grundlage individuell zu beraten. Die Beratung hat das Ziel, der Entstehung von chronischen Schmerzen vorzubeugen und/oder bei bereits länger bestehenden Schmerzen durch einen bewussten Umgang mit den Schmerzen wieder eine größere Lebensqualität zu erreichen. Hierzu gibt HOBS Themen aus physiologischen, psychologischen und verhaltenstherapeutischen Bereichen vor, die je nach Bedarf gemeinsam mit dem Klienten erarbeitet werden.

Fazit: Eine wertvolle Ergänzung der vielen ‚Schmerzbücher'. Das Buch ist für Ergotherapeuten besonders geeignet, weil der handlungsorientierte Ansatz im Vordergrund steht. *Thomas Bollinger Herzka, ergopraxis*

„Das von den Autorinnen entwickelte Beratungssystem beleuchtet das komplexe und facettenreiche Thema Schmerz sehr umfassend. Durch die gut durchdachte Struktur lassen sich die Ergebnisse auch für andere Fachdisziplinen transparent darstellen und nachvollziehen. Somit ist HOBS eine eindeutige Unterstützung und Empfehlung nicht nur für Ergotherapeuten, sondern für alle, die mit dem multidimensionalen Phänomen Schmerz arbeiten." *Gesa Thymm, praxis ergotherapie*

● 96 Seiten, farbige Abb., Beigabe: Formulare auf CD-ROM, Format DIN A4, verdeckte Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0636-8 **Bestell-Nr. 1076, CHF 48,30, € 29,80**

Hanna Margarete Schilling

Die Engelchen werden gewogen (DVD)

Unterstützen und Fördern im ersten Lebensjahr in der Gruppe/in der Einzelbegegnung

Die Engelchen werden gewogen...
Teil 1:
Unterstützen und fördern in der Gruppe - spielend, singend und beim „Babyturnen"
Teil 2:
Unterstützen und fördern in der Einzelbegegnung - mit Hanna Margarete Schilling
Teil 3: Texte und Lieder
DVD

Der Film ist für Menschen gedacht, die spielerisch mit Kindern im ersten Lebensjahr umgehen wollen: Eltern, Physiotherapeuten, Hebammen, Erzieher. Er bietet eine gute Grundlage zur Durchführung von „Babyturnkursen" oder „Babygymnastik" und bereichert die Therapie von Säuglingen. Auf dieser DVD finden Sie: • Bewegungsspiele für das erste Lebensjahr • Texte und Lieder zu den Bewegungsspielen • Informationen zur Bewegungsentwicklung • Einzelbehandlungen von Kindern im ersten Lebensjahr auf der Grundlage der Bobath- und Feldenkrais-Methode • Anleitungen zur Babymassage.

● Video-DVD, Farbe, Jewelcase / **Alter: 0-3**
ISBN 978-3-938187-46-3
Bestell-Nr. 9396, CHF 32,00, € 19,80

Kerstin Nolte

„Packesel – Nein Danke"

Kindern den Rücken stärken! – Ein Projekthandbuch zur Rückengesundheit von Kindern in Kooperation mit Grundschulen

„Das Buch bietet mit seinen zahlreichen Materialien eine große Auswahl an Themen, die die Rückengesundheit von Schulkindern fördern und präventiv in der Schule eingesetzt werden können.

Während des gesamten Projekts werden die Kinder zu handelnden Akteuren. Sie arbeiten beispielsweise an Stationen zu den Bereichen 'Schulranzen wiegen und packen, Ranzen tragen und Bewegungsübungen, Rückentest, Ranzen richtig tragen' usw. – sie setzen sich somit handlungsorientiert mit dem Thema 'Rücken' auseinander.
Im Anhang und auf der beiliegenden CD finden sich viele ansprechende Kopiervorlagen, die die Durchführung des Projekts unterstützen und optimieren.
Hier ist z.B. ein Elternbrief, ein Informationsbrief für die Eltern oder die Schule und ein Schulranzenpass, Plakate mit Haltungsbeispielen usw. zu finden.
Insgesamt ein sehr gut strukturiertes und übersichtliches Handbuch, das jedem, der ein Rückenprojekt oder präventive Arbeit in diesem Bereich durchführen möchte, egal ob in der Ergotherapie oder in der Schule, zu empfehlen ist." *Julia Zimmermann, lehrerbibliothek.de*

● 72 S., Beigabe: Vorlagen zusätzlich auf CD-ROM, Format 16x23cm, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0645-0 **Bestell-Nr. 1077, CHF 27,20, € 16,80**

Rhena Moronta

Neglecttherapie

Trainingsmaterialien zur Behandlung eines linksseitigen Neglects

Die Therapiematerialien ermöglichen es, schon im frühen Stadium nach einer Hirnschädigung mit einer Neglecttherapie zu beginnen.
Da die Patienten anfänglich nur gering belastbar und durch zu viele Reize schnell überfordert sind, wird hier mit reizreduzierten Übungen begonnen. Die Bearbeitung der Übungen erfolgt mit einem abwischbaren Folienstift direkt auf dem Übungsmaterial. Das praktische Ringbuchformat ermöglicht es, dass die einzelnen Übungen umgeschlagen werden können und somit eine Therapie auch am Krankenbett durchgeführt werden kann.
Zusätzlich lassen sich die Übungsseiten leicht desinfizieren; dies erlaubt einen Einsatz im Krankenhausbereich. Durch die Anwendung einer Stoppuhr können von Anfang an auch geringe Verbesserungen dokumentiert werden.
Je nach Remissionsverlauf können die im Schwierigkeitsgrad ansteigenden Übungen individuell eingesetzt werden. Die Materialien richten sich an Neuropsychologen, Neuropädagogen und Ergotherapeuten.

● 44 Seiten, stabiler Karton, durchgehend glanzfolienkaschiert, abwischbar, Format DIN A4, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0633-7 **Bestell-Nr. 1074, CHF 48,30, € 29,80**

Dieter Krowatschek / Caroline Reid

Die Fly reist um die Welt

Neue Entspannungsgeschichten für unruhige, unauffällige, übermütige und ängstliche Kinder

„Und da kann man wiederum nur 'WAU!' sagen, wie hier abwechslungsreiche, kindgerechte Geschichten zum Einsatz kommen, um zur Entspannung zu führen. In den unterschiedlichen Erdteilen und Ländern spielen die insgesamt 40 Geschichten mit der Hündin Fly, wobei mal mehr die Menschen, mal mehr die Natur und die Tiere im Vordergrund stehen.
Und so werden Jungen wie Mädchen begeistert sein von den unvorhersehbaren Abläufen der Geschichten, die mal im Great Barrier Riff, in Ägypten, auf dem Eiffelturm, bei einer Zaubershow, in einer Silbermine, in Alaska, mal mehr bei der Rallye von Monte Carlo, in Moskau oder im Disneyland spielen. Jeder Geschichte ist eine Einstimmung als sogenannte „Ruhetönung" vorangestellt, so wie auch zum Schluss jeweils eine „Rücknahme" erfolgt. Das Buch eignet sich in Schulklassen, Kindergärten bzw. -gruppen sowie zum Vor- und Selberlesen in ganz unterschiedlichen pädagogischen und therapeutischen Kontexten.
Das Buch ist unbedingt zu empfehlen und wird Kindern unterschiedlicher Bedürfnisse helfen, mit ihrer Unruhe und ihren Ängsten besser klarzukommen." *Detlef Rüsch, amazon.de*
(Siehe auch Katalog-Seite 10.)

● 200 S., farbige Abb., Format 16x23cm, fester Einband / **Alter: 5-12**
ISBN 978-3-938187-73-9 **Bestell-Nr. 9422, CHF 36,90, € 22,80**

Dieter Krowatschek / Uta Theiling

Geschichten von der Fly

Entspannung für unruhige, unauffällige, übermütige und ängstliche Kinder

Für alle, die Entspannungsgeschichten zum Vorlesen suchen, eignen sich die Geschichten von der Fly uneingeschränkt. Es sind Erlebnisse und Abenteuer einer Hündin, die Fly heißt. Beim Vorlesen dieser Geschichten entspannen sich die Unruhigen, die Impulsiven, die Ängstlichen und die Unauffälligen in der Altersgruppe von fünf bis zwölf Jahren mit Begeisterung und völlig problemlos. Die beigefügte CD enthält geeignete Musik mit 60 Taktschlägen – dies entspricht einem verlangsamten Herzrhythmus – und dient als Hintergrund für das Vorlesen. Schon das Hören der Musik fördert den Ruhezustand. Die Entspannungsgeschichten orientieren sich an der Grundstufe des Autogenen Trainings. Sie beruhigen, verbessern das Vorstellungsvermögen, aktivieren Kreativität und Phantasie und versetzen die Kinder in einen Zustand der Entspannung. Detaillierte Durchführungshinweise werden gegeben, der therapeutische Hintergrund mancher Geschichten genau erläutert – wie z.B. der Umgang mit Angst, Enttäuschungen, Verlust oder Trauer.

● 192 S., farbige Abb., Beigabe: Audio-CD, Format 16x23cm, fester Einband / **Alter: 5-12**
ISBN 978-3-938187-50-0 **Bestell-Nr. 9400, CHF 43,40, € 26,80**

Erich Kasten

Progressives Gedächtnis- und Konzentrationstraining

„Ein abwechslungsreiches und fachlich fundiertes Buch, sehr gut in der Therapie mit neurologischen Patienten einsetzbar!"
Anja Mannhardt
Forum Logopädie

Am Anfang des Bandes befindet sich ein Test, mit dem man prüfen kann, ob wirklich Schwierigkeiten des Behaltens vorliegen. Das Buch erklärt dann, wie man Texte bearbeitet, die wichtigsten Informationen herausfiltert und wie man sich diese am besten einprägen kann. In zehn Kapiteln werden anschließend kurze Artikel vorgelegt, die auf diese Weise bearbeitet werden sollen. Die Abfrage der Informationen wird durch eine riesige Fülle von Übungen verzögert, z.B. Konzentrationstrainings, Aufgaben zum Leseverständnis, freies Zeichnen, fehlende Buchstaben finden, Fehlersuche, Übungen zum logischen Denken, den Weg durch ein Labyrinth suchen, Aufgaben zur Rechtschreibung und zum Kopf- und Textaufgaben-Rechnen, Geheim-Code-Entziffern, Sätze ergänzen, Altgedächtnis prüfen und vieles andere mehr.

Die Bearbeitung macht Spaß, der Übende lernt Gedächtnistechniken anzuwenden und merkt rasch, dass man Informationen auf diese Weise gut behalten kann. Die einzelnen Kapitel haben ansteigenden Schwierigkeitsgrad, sowohl bei den Merk- als auch den Konzentrationsübungen, und sind dadurch für nahezu alle Gruppen von Betroffenen gut geeignet. *(Weitere Bücher des Autors auf Katalog-Seite 74.)*

● 232 S., Format 16x23cm, br / **Alter: ab Jugendalter**
ISBN 978-3-938187-61-6 **Bestell-Nr. 9412, CHF 29,00, € 17,90**

Dieter Krowatschek / Caroline Schmidt

Mit der Fly durch das Jahr

Immerwährender Kalender

Der immerwährende Kalender spricht ganz gezielt Kinder und Erwachsene mit einem Herz für Tiere an. Er kommt ihrer Liebe zu Hunden entgegen. Zwölf Abenteuer der Border-Collie-Hündin Fly und ihrer Jungen stehen im Mittelpunkt der Kalendergeschichten des Kinderpsychologen Dieter Krowatschek.
So macht die Fly eine Floßfahrt, versteckt für ihre Jungen Ostereier, feiert Fasching usw. Jeden Monat erlebt die Fly etwas Aufregendes. Kinder können es selbst nachlesen. Man kann die Geschichten aber auch vorlesen.

● Broschürenkalender (immerwährend), 28 Blatt, je Monat 1 farbiges Bild + Geschichte und Kalendarium, Format 30x30cm (offen 30x60cm), geheftet, ISBN 978-3-938187-59-3
Bestell-Nr. 9408

Preissenkung!

(früher CHF 24,00, € 14,80)
Jetzt nur noch CHF 15,90, € 9,80

Petra Hohenhaus-Thier

Schüsselgong und Sockenball

Spielmaterialien aus Haushalt, Baumarkt und Büro

Das Buch enthält Vorschläge und Anleitungen zur Herstellung von einfachen, wirkungsvollen und zugleich kostengünstigen Spiel- und Betätigungsmaterialien. Sämtliche Bestandteile sind in Privathaushalten, Baumärkten, Drogerien oder Geschäften für Bürobedarf zu finden. Hintergrund ist die Frage, wie bei eingeschränkten Bewegungs- und Wahrnehmungsmöglichkeiten eine schnelle und verstehbare Wirkung erzielt werden kann. Das Buch ist geschrieben für alle Interessierten, die privat, haupt- oder ehrenamtlich andere Menschen mit und ohne Assistenzbedarf begleiten.
Zahlreiche Abbildungen, detaillierte Aufzählungen aller benötigten Grundmaterialien sowie einfache Bauanleitungen verdeutlichen die jeweilige Vorgehensweise. Tipps für problemloses Gelingen sind ebenso enthalten, wie variantenreiche Benutzungsideen. Besondere Kreativität oder handwerkliches Geschick sind nicht notwendig. Der Verzicht auf genaue Maßangaben erleichtert die Herstellung. Diese orientiert sich vorrangig am persönlichen Geschmack und an den vorhandenen Möglichkeiten.

● 2. Auflage, 212 S., farbige Abb., DIN A5, Ringbindung / **Alter: ab 0**
ISBN 978-3-8080-0629-0 **Bestell-Nr. 1072, CHF 30,50, € 18,80**

Dieter Krowatschek / Gita Krowatschek / Gordon Wingert

Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J)

Grundgedanke des Konzentrationstrainings ist es, den Arbeitsstil von Jugendlichen zu verändern. Durch die Vermittlung von Denkstrategien lernen sie, ihre Aufmerksamkeit besser zu steuern und zu strukturieren. Führt man das Trainingsprogramm als Kurs durch, empfiehlt es sich, sechs bis acht Trainingsstunden vorzusehen, wobei jeweils eine Trainingsstunde pro Woche stattfinden sollte. Je nach Anzahl der teilnehmenden Jugendlichen (3-5) dauert sie zwischen 60 und 75 Minuten. Die Arbeitsblätter orientieren sich am Geschmack von Jugendlichen und enthalten Motive aus ihrem Alltag und ihrer Subkultur. Die Arbeitsbereitschaft von Jugendlichen stellt das größte Problem bei der Gestaltung eines solchen Trainings dar. Auch hier enthält die Trainingsmappe gezielte Vorschläge und methodische Hinweise aus der Praxis, die eine Durchführung erleichtern. Der Trainingsvorschlag orientiert sich an der Methode der verbalen Selbstinstruktion. Die Selbstinstruktionen während einer Aufgabenlösung beinhalten zusätzliche Anweisungen zur Aufgabenanalyse, Materialanalyse, Zielanalyse, Aufforderung zum Zeitlassen, Formulierung von Teilzielen, Konfliktanalyse, Bewältigung von Frustration und Misserfolg, Bewertung von Ergebnissen und Selbstbekräftigung in einem Rahmen, wie Jugendliche es zulassen.

● 2., verbesserte Auflage, 240 S., farbige Abb., Format DIN A4, im Ordner / **Alter: ab 12**
ISBN 978-3-938187-58-6 **Bestell-Nr. 9386, CHF 64,80, € 40,00**

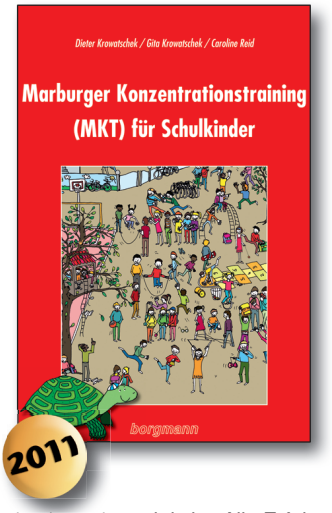
Dieter Krowatschek / Sybille Albrecht / Gita Krowatschek

Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe

Dieter Krowatschek / Sybille Albrecht / Gita Krowatschek
Marburger Konzentrationstraining (MKT)
für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe
borgmann

Das Training ist für solche Kinder gedacht, bei denen sich Aufmerksamkeitsstörungen und Verhaltensschwierigkeiten schon frühzeitig abzeichnen. Kinder, bei denen ADS oder ADHS vermutet wird, profitieren von den Trainingsmaterialien in besonderem Maße.
Die Mappe enthält konkrete nonverbale Anweisungen für die Kinder und genaue Instruktionen für die TrainerInnen sowie Vorschläge für Elternabende. Das Training kann problemlos von KindergärtnerInnen, Ergo- und LerntherapeutInnen, HeilpädagogInnen und Lehrkräften durchgeführt werden. Zusätzlich finden sich in der Mappe zahlreiche motivierende Spielvorschläge zur Förderung der Konzentration, des sprachlichen Ausdrucks, aber auch der Gruppenfähigkeit. Durch die Materialien erfolgt eine Förderung der Wahrnehmungsgenauigkeit, ein Training der Merkfähigkeit und der Feinmotorik. Sie sind eine hervorragende Vorbereitung auf die Schule, können aber auch Defizite und Entwicklungsrückstände ausgleichen helfen. Die Materialien wurden in der Praxis entwickelt und in mehreren Kindergärten und Vorklassen erprobt.

● 3. Auflage, 244 S., farbige Abb., 100 S. Kopiervorlagen, Format DIN A4, im Ordner / **Alter: 3-7**
ISBN 978-3-86145-269-0 **Bestell-Nr. 8334, CHF 64,80, € 40,00**



Dieter Krowatschek / Gita Krowatschek / Caroline Reid

Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder

Kopiervorlagen-Mappe

Das MKT ist wohl das in der Praxis am häufigsten eingesetzte Training in der Therapie von Kindern mit AD(H)S. Aber auch Kinder, die Aufmerksamkeitsdefizite zeigen, profitieren von dem Marburger Konzentrationstraining. Das MKT ist vor allem bei Kindern als Kurzintervention beliebt, weil es effektiv, lustig und attraktiv ist. Alle Erfahrungen aus der Praxis sind in die neueste Fassung eingeflossen. Auch die Vorlagen wurden neu gestaltet, so dass die Durchführung Kindern noch mehr Spaß macht. Bisherige Nutzer, aber auch Neueinsteiger werden von der Benutzerfreundlichkeit der neuen Mappe fasziniert sein. Die Methode und der Einsatz der Methode haben sich nicht verändert. Die neue Fassung bietet detailliertere Durchführungshinweise, so dass auch AnfängerInnen gut mit dem Training zurechtkommen. Die Mappe enthält ausführliche Stundenabläufe, neue attraktive Vorlagen, bunte Wimmelbilder, Hinweise zur Elternarbeit und im Schwerpunkt vor allem sehr viele praktische Tipps, Anleitungen und attraktive Spiele für die Durchführung. *(Ausführliche Beschreibung auf Katalog-Seite 98.)*

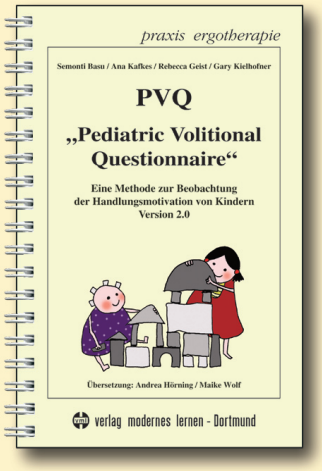
● **8., völlig überarb. Auflage**, 260 S., neue farbige und schwarzweiße Abb., Format DIN A4, im Ordner / **Alter: 6-12**
ISBN 978-3-86145-331-4 **Bestell-Nr. 8365, CHF 64,80, € 40,00**

Leseproben, Inhaltsverzeichnisse, Rezensionen • Bestellen unter: www.verlag-modernes-lernen.de

Semonti Basu / Ana Kafkes / Rebecca Geist / Gary Kielhofner
Übersetzt von: Andrea Hörning / Maike Wolf

PVQ

„Pediatric Volitional Questionnaire“
Eine Methode zur Beobachtung der Handlungsmotivation von Kindern (2-7 Jahre) – Version 2.0


praxis ergotherapie
Semonti Basu / Ana Kafkes / Rebecca Geist / Gary Kielhofner
PVQ
„Pediatric Volitional Questionnaire“
Eine Methode zur Beobachtung der Handlungsmotivation von Kindern
Version 2.0
Übersetzung: Andrea Hörning / Maike Wolf
verlag modernes lernen - Dortmund

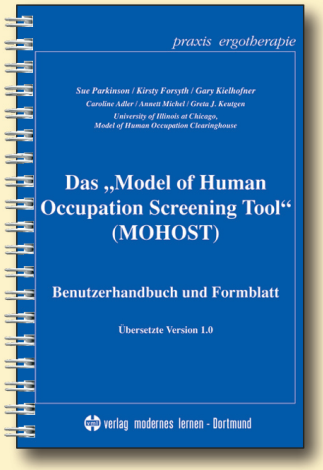
„Das PVQ enthält eine 4-Punkte-Bewertungsskala, die von spontan bis passiv reicht, sowie einen Umweltbeobachtungsbogen. Beobachtet werden zur Beurteilung des Verhaltens 14 Items. Jedes Item wird theoretisch und anhand eines kurzen Fallbeispiels erklärt.
Die Ergebnisse der Beobachtung sollen Therapeuten Aufschluss geben über Stärken und Schwächen des Kindes in Bezug auf dessen Volition/Motivation (d.h. hier: zur Exploration-Kompetenzerwerb-Zielverfolgung), aber auch über bestimmende Aspekte der Umwelt und den Unterstützungsbedarf des Kindes bzgl. der aktiven Teilnahme in seiner Umwelt.
Damit werden Therapeuten bei der Entwicklung von Zielen und Therapieplänen unterstützt. Wer in die Arbeit mit dem PVQ einsteigen will, ist gut beraten, sich vorher nochmals mit den Grundprinzipien des MOHO auseinanderzusetzen.
Dann kann das Buch für alle Praktiker eine wirkliche Hilfe sein, gerade auch, weil es bei Kindern mit und ohne Behinderung anwendbar ist. Ebenso lässt sich damit gut die Effektivität der Intervention überprüfen.
Alles in allem ein gut aufgemachtes kleines Buch, illustriert mit Kinderzeichnungen, mit Kopiervorlagen im Anhang und praktischer Spiralheftung.
Es kann die Befunderhebung in der Pädiatrie positiv beeinflussen, da es nicht nur die Beurteilung der Fertigkeiten des Kindes beinhaltet, sondern in der Beobachtung der Handlungsmotivation weit darüber hinausgeht.“ *E.-M. Sammet, Ergotherapie & Rehabilitation*

● 60 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 2-7**
ISBN 978-3-8080-0597-2 **Bestell-Nr. 1069, CHF 24,80, € 15,30**

Sue Parkinson / Kirsty Forsyth / Gary Kielhofner
Übersetzt von: Caroline Adler / Annett Michel /Greta J. Keutgen

Das „Model of Human Occupation Screening Tool“ (MOHOST)

Benutzerhandbuch und Formblatt – Übersetzte Version 1.0 (für Kinder und Erwachsene)


praxis ergotherapie
Sue Parkinson / Kirsty Forsyth / Gary Kielhofner
Caroline Adler / Annett Michel / Greta J. Keutgen
University of Illinois at Chicago,
Model of Human Occupation Clearinghouse
Das „Model of Human Occupation Screening Tool“ (MOHOST)
Benutzerhandbuch und Formblatt
Übersetzte Version 1.0
verlag modernes lernen - Dortmund

„Das Benutzerhandbuch beschreibt die theoretische Basis, den Inhalt und Zweck sowie die verwendete Terminologie des klientenzentrierten Assessments und zeigt die Verbindung zu anderen MOHO-Befundinstrumenten. Die Durchführung wird detailgenau dargestellt, in drei Fallbeispielen anschaulich umgesetzt und durch Richtlinien für die Benutzung der Bewertungsskalen ergänzt. Unterweisungen und erweiterte Kriterien für die Auswertung sowie das zu verwendende siebenseitige Formblatt im Anhang runden die Veröffentlichung ab. Das Assessment selbst gliedert sich in die Befunderhebung in den folgenden Bereichen: Motivation für Betätigung, Betätigungsmuster, Kommunikations- und Interaktionsfähigkeiten, Prozessfähigkeiten, motorische Fähigkeiten und Umwelt. Damit deckt es den gesamten Handlungsbereich der Ergotherapie ab und ist unabhängig vom Alter, vom Fachbereich, der Diagnose und der Einschränkung des Klienten einsetzbar. Als klientenzentriertes und betätigungsorientiertes Instrument dient es sowohl Befund und Anamnese als auch der Behandlungsplanung. Breit angelegt, kann es als Grundlage für den Einsatz weiterer Befundsysteme und Tests genutzt werden und ist wegen seiner Transparenz sicherlich hilfreich für die Arbeit im interdisziplinären Team. **Als Evaluationsbogen dient es der Dokumentation von Fortschritten in der Therapie und zeigt die Effektivität ergotherapeutischer Arbeit. Deshalb ist dem MOHOST eine möglichst große Verbreitung – ähnlich der des kanadischen Assessments COPM – zu wünschen.**“ *Heiko Müller, Ergotherapie & Rehabilitation*

● 108 S., 21x28cm, Ringbindung / **Alter: alle Altersgruppen**
ISBN 978-3-8080-0591-0 **Bestell-Nr. 1066, CHF 31,60, € 19,50**

Ines Pätzold / Maike Wolf / Andrea Hörning / Jasmin Hoven

„Weißt du eigentlich was *mir* wichtig ist?“

COSA – Child Occupational Self Assessment (Übersetzte und erweiterte Version 2.1)
Ein Selbsteinschätzungsbogen für Kinder von 8-13 Jahren
Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung

praxis ergotherapie
Ines Pätzold / Maike Wolf / Andrea Hörning / Jasmin Hoven
„Weißt du eigentlich was *mir* wichtig ist?“
COSA
Child Occupational Self Assessment
Ein Selbsteinschätzungsbogen für Kinder von 8-13 Jahren
Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung
Übersetzte und erweiterte Version 2.1 aus dem Original der University of Illinois at Chicago
Model of Human Occupation Clearinghouse
verlag modernes lernen - Dortmund

Therapeuten, Eltern und Kind haben häufig ganz unterschiedliche Vorstellungen von den Zielen, die im Rahmen der ergotherapeutischen Behandlung mit Kindern erreicht werden sollen. Mit dem „Child Occupational Self Assessment“ (COSA) ist daher ein Instrument und Selbsteinschätzungsbogen für Kinder im Alter von 8 bis 13 Jahren entwickelt worden, der sich mit alltäglichen Betätigungen aus dem Leben des Kindes befasst und vom Kind selbst ausgefüllt wird. Mit Hilfe des COSA erfährt der behandelnde Ergotherapeut, welche Ressourcen und Schwierigkeiten im Alltag des Kindes vorliegen und wie wichtig dem Kind eine Veränderung seiner Handlungsfähigkeit ist. Im Gespräch können Kind und Therapeut gemeinsame Zielvereinbarungen und Therapieinterventionen formulieren.
Mit Hilfe des COSA wird die Festlegung und Nachvollziehbarkeit von konkreten Behandlungszielen verbessert und so die Möglichkeit der Qualitätssicherung und Evaluation des Therapieverlaufes gewährleistet. Im ersten Teil des Buches werden die Grundlagen des COSA erläutert. Der zweite Teil des Buches beinhaltet die Anleitung zur praktischen Anwendung des COSA. Im Anhang des Buches befinden sich der Selbsteinschätzungsbogen sowie die weiteren Dokumente zur Durchführung.
„COSA bietet eine **optimale Möglichkeit, die Therapie auf Wünsche und Bedürfnisse der Kinder einzustellen**, aber auch, die Interessen und Wünsche der Eltern in Bezug auf ihr Kind, zu berücksichtigen.“ *Daniela Seifert, ergotherapie.de*

● 2. Auflage, 104 S., zweifarbige Kopiervorlagen, Format 21x28cm, Ringbindung / **Alter: 8-13**
ISBN 978-3-8080-0632-0
Bestell-Nr. 1065, CHF 31,60, € 19,50

Andreas Leschnik

Trainingsprogramm für Kinder mit visuellen Wahrnehmungsstörungen

„Dieses Trainingsprogramm schließt eine Versorgungslücke in der Förderung der visuellen Wahrnehmung bei Kindern. Es fördert mit seinem neuropsychologischen Ansatz und Schwerpunkt in der Handlungsplanung als erstes Konzept die visuelle Wahrnehmung in den Bereichen Form, Farbe und Bewegung sehr ganzheitlich. Der theoretische Teil gibt einen detaillierten Überblick über das visuelle System und die Wahrnehmung, ihre Entwicklung und diesbezügliche Störungsbilder. Dem folgt eine Erläuterung von Diagnostik und Differentialdiagnostik, gestützt auf die fünf Leitlinien zur Durchführung testpsychologischer Untersuchungen. Abschließend werden die aktuellen Therapieansätze unterschiedlicher visueller Wahrnehmungsstörungen beschrieben.

Das Trainingsprogramm selbst besteht aus zwölf Einheiten von jeweils 60 bis 90 Minuten. Es kann sowohl als Gruppentherapie als auch einzeln durchgeführt werden. Durch feste Verhaltensregeln wird zusätzlich die soziale Kompetenz gefördert. Die benötigten Arbeitsmaterialien sind in der Regel in einer Praxis vorhanden. Die beiliegende CD enthält zahlreiche Kopiervorlagen, u.a. einen Elternfragebogen und eine Vorlage für die Zielsetzung nach dem COPM für Kinder.
Dieses Trainingsprogramm finde ich sehr gelungen und praxisorientiert, auch weil es ohne teure technische Hilfsmittel auskommt. Die klaren Vorgaben zur Durchführung geben dem Ablauf eine gute Struktur, sodass auch weniger erfahrene Therapeutinnen das Trainingsprogramm gut einsetzen können. Die Übungen sind ansprechend und kindgerecht gestaltet und bieten zudem viele Anregungen für spielerische Übungen auch außerhalb des Trainingsprogramms.“ *Eugenia Schwarz, Ergotherapie & Rehabilitation*

● 116 S., teilweise farbig, Beigabe: Arbeitsbögen zusätzlich auf CD-ROM, Format DIN A4, Ringbindung / **Alter: 6-10**
ISBN 978-3-8080-0655-9 **Bestell-Nr. 1079, CHF 48,30, € 29,80**

Anke Höfkes / Ursula Trahe / Anne Trepte

Alltagssituationen spielend meistern

Ein Handlungsleitfaden für den Alltag von Familien mit hyperaktiven Kindern

praxis ergotherapie
Anke Hofkes / Ursula Trahe / Anne Trepte
Alltagssituationen
spielend meistern
Ein Handlungsleitfaden für den Alltag
von Familien mit hyperaktiven Kindern
verlag modernes lernen - Dortmund

„Ziel des Leitfadens ist es, Kindern im Spannungsfeld zwischen ihren Fähigkeiten und den Anforderungen der Umwelt Handlungskompetenz zu vermitteln. Sie sollen sich zunehmend besser selbst versorgen und Verantwortung übernehmen können, in der Freizeit in der Lage sein, ihre Erholung sowie soziale Aktivitäten konstruktiv zu gestalten und letztlich auch produktiver spielen, lernen und im Haushalt mithelfen. Das Buch versteht sich auch als Brücke zwischen Ergotherapeuten und Eltern in einer klientenzentrierten Beziehung.“ *Detlef Träbert, Schubs-Schulberatungsservice*

● 2. Auflage, 80 S., Format DIN A5, Ringbindung / **Alter: 3-10**
ISBN 978-3-8080-0554-5 **Bestell-Nr. 1042, CHF 24,80, € 15,30**

Isabella Huber / Claudia Giezendanner

„Oh je, die Spitze ist abgebrochen!“

Therapiemittel und Übungen zur ergotherapeutischen Behandlung graphomotorischer Schwierigkeiten bei POS/ADS-Kindern

Die Autorinnen führen ergotherapeutische Behandlungsansätze auf und liefern eine Ideensammlung feinmotorischer und graphomotorischer Übungen zur Behandlung von Kindern mit psychoorganischem Syndrom (POS und ADS). Das gesamte Therapiematerial, inklusive Übungsanleitungen, ist in einem so genannten „Graphomotorik-Koffer“ verpackt, der mit der im Buch enthaltenen Bauanleitung einfach, schnell und kostengünstig nachgebaut werden kann. Dieser Koffer enthält auch eine spezielle „Sandschublade“, in der graphomotorische Übungen ohne Stift und Papier durchgeführt werden können. Als besondere Anregung für das graphomotorische Training mit Stift und Papier wurde die Bildergeschichte von Bruno dem Storch entwickelt.

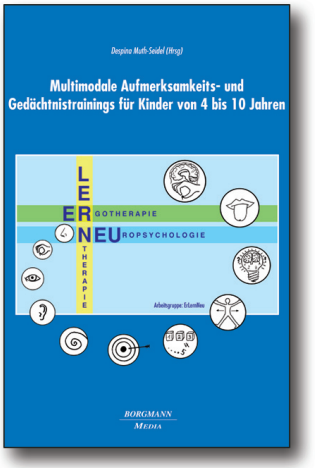
„Empfehlenswert ist dieses Buch für jedermann, der Anregungen und Ideen für graphomotorische Übungen sucht. Besonders hervorzuheben sind der geringe Aufwand und die einfachen Hilfsmittel (beispielsweise Murmeln, Watte usw.) in der Durchführung.“ *Tomke Adolph, Ergotherapie & Rehabilitation*

● 3. Auflage, 108 S., farbige Fotos, Format DIN A4, Ringbindung / **Alter: 3-6**
ISBN 978-3-8080-0494-4 **Bestell-Nr. 1041, CHF 33,00, € 20,40**

Despina Muth-Seidel (Hrsg.)

Multimodale Aufmerksamkeits- und Gedächtnistrainings für Kinder von 4 bis 10 Jahren

Das Material besteht aus insgesamt sechs unterschiedlichen, effektiven und sich ergänzenden praxisgerechten Trainingsprogrammen, die für Kinder mit Aufmerksamkeits- und/oder Gedächtnisstörungen im Vorschul- und Grundschulalter anwendbar sind. Es werden ergotherapeutische, lerntherapeutische und neuropsychologische Ansätze kombiniert und es werden die wirksamsten Ansätze aus diesen grob miteinander verwandten Therapieformen miteinander verbunden.
Das Buch versteht sich daher als interdisziplinärer Ansatz. Ein Grundlagenteil bildet die ausführliche Basis des Buches, es folgen präzise Darstellungen der Trainingsverfahren, die alle methodisch auf ihre Wirksamkeit in ersten Fallstudien überprüft wurden. Umfangreiche Beispiele zu den Übungen und Hinweise zur Durchführung runden das Buch ab.



„... ein ausgefeiltes umfangreiches und vor allem variables Trainingsprogramm.“ *G. Forster, socialnet.de*

„Das Buch ist ein praxisgerechtes Handbuch für den täglichen Gebrauch.“ *M. Broglie, www.skg-forum.de*

(Ausführliche Beschreibung siehe Katalog-Seite 96.)

● 264 S., farbige Abb., Format DIN A4, im Ordner / **Alter: 4-10**
ISBN 978-3-938187-41-8 **Bestell-Nr. 9392, CHF 64,80, € 40,00**

Leseproben, Inhaltsverzeichnisse, Rezensionen • Bestellen unter: www.verlag-modernes-lernen.de

Alexandra Deters / Alexandra Rodi

„... und raus bist du noch lange nicht!"

Ein Handlungsleitfaden mit praktischen Spielanpassungen zur Integration körperbehinderter Kinder im Alter von 5-7 Jahren

(praxis ergotherapie)

praxis ergotherapie
„... und raus bist du noch lange nicht!"
Ein Handlungsleitfaden mit praktischen Spielanpassungen zur Integration körperbehinderter Kinder im Alter von 5-7 Jahren
Alexandra Deters / Alexandra Rodi
verlag modernes lernen - Dortmund

Im Alter von 5-7 Jahren bedeutet das Spiel für ein Kind viel mehr als nur das Ausfüllen seiner Freizeit. Aktiv durchgeführtes Spiel bietet dem Kind die Möglichkeit, sich motorisch und kognitiv weiterzuentwickeln, produktiv zu sein und sich dadurch als kompetentes Mitglied einer Gemeinschaft zu erfahren. Das auf Studienergebnissen basierende Buch ist durch praktisch und individuell einsetzbare Spieladaptionen für alle, die an der Förderung und Betreuung körperbehinderter Kinder beteiligt sind, anwendbar, und bietet die Möglichkeit, die (Spiel-) Umwelt an die speziellen Bedürfnisse des körperbehinderten Kindes anzupassen. Dieses Buch soll verhindern, dass sich die „nichtbehinderte Umwelt" den Kindern aufdrängt und sie zu Passivität, Antriebs- oder Interessenlosigkeit verleitet. Außerdem kann durch eine verbesserte Teilnahme am Spiel positiver Einfluss auf die häufig bestehenden Entwicklungsretardierungen sowie auf die soziale Isolation als Sekundärproblematik der Körperbehinderung genommen werden.

Die leicht umsetzbaren Spielvorschläge sind neben dem integrativen Spiel auch in der Einzelsituation (z.B. zu Hause) umsetzbar, um überhaupt eine Voraussetzung für das Spiel mit anderen Kindern zu schaffen und die für jedes einzelne Spiel benötigten Fähigkeiten des Kindes zu fördern.

● 96 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 5-7**
ISBN 978-3-8080-0588-0 **Bestell-Nr. 1062, CHF 24,80, € 15,30**

Ann Fichtner / Sabine Brüggen/ Birgit Huber

Elternberatung nach dem Kanadischen Modell

Ein Leitfaden für Ergotherapeuten

(praxis ergotherapie)

In der ergotherapeutischen Behandlung von Kindern ist die Elternberatung ein wesentlicher Arbeitsschwerpunkt. Das Kanadische Modell (CMOP) bietet eine sinnvolle Struktur für die Elternberatung im Rahmen einer klientenzentrierten Behandlung.

praxis ergotherapie
Ann Fichtner / Sabine Brüggen / Birgit Huber
Elternberatung nach dem Kanadischen Modell
Ein Leitfaden für Ergotherapeuten
verlag modernes lernen - Dortmund

Dieses Buch zeigt, wie Ergotherapeuten dies in ihrer praktischen Arbeit umsetzen. Es bietet Anregungen, wie das Kind aus der Perspektive des CMOP betrachtet wird und geht auf die grundlegenden Fähigkeiten und Vorgehensweisen eines Beraters ein. Anschaulich wird der Beratungsprozess anhand eines Fallbeispiels dargestellt. Chancen und alltägliche Schwierigkeiten dieser neuen Art der Elternberatung werden diskutiert.

Dieses Buch soll pädiatrisch tätigen Ergotherapeuten Anregung bieten, das Kanadische Modell in ihre Behandlung und Beratung einzubinden und damit klientenzentrierter zu arbeiten.

● 76 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 3-7**
ISBN 978-3-8080-0576-7 **Bestell-Nr. 1060, CHF 24,80, € 15,30**

Katja Biedermann

Anregungen zur Therapiegestaltung nach SI-Grundlagen in Illustrationen

(praxis ergotherapie)

„Das Buch erhebt mit gutem Recht Anspruch darauf, eine Ergänzung zur vorhandenen SI Literatur zu sein. Unterteilt in die Bereiche 'in der Luft', 'auf Rädern', 'miteinander' und 'zu Fuß' zeigt es Skizzen möglicher SI-Therapiesituationen. Die Autorin beschränkt sich dabei auf einfache Schwarz-Weiß-Skizzen mit Strichmännchen und nur schematisch dargestellten Übungsgeräten. Wenige Zeichnungen tragen einen Titel, der den Inhalt in der Regel verständlich erläutert. Den insgesamt 132 Skizzen wurde eine kurze 'Gebrauchsanweisung' vorangestellt. Die Bilder zeigen zum Teil vertraute Situationen, geben aber auch neue Impulse zur Gestaltung von Therapiesequenzen. Im abschließenden Theorieteil wird eine kurze Übersicht über die Grundlagen der Sensorischen Integrationstherapie und den Zusammenhang zwischen kindlicher Entwicklung und Spiel gegeben. Dieses Buch sei vor allem BerufsanfängerInnen im Bereich Pädiatrie empfohlen, denn die anschaulichen Zeichnungen regen zum kreativen Umgang mit Bewegung und Therapiematerialien an. Die kurze Theorieeinführung hilft über die ersten Fragen und Unsicherheiten hinweg. Die Autorin beschreibt nicht, was genau in den einzelnen Therapiesituationen geschieht, diese Analyse muss die Leserin/der Leser selbst vornehmen. Deswegen, und weil es eine Quelle neuer Anstöße sein kann, lohnt sich die Anschaffung auch für 'alte SI-Hasen'." *Ergotherapie & Rehabilitation*

● 3. Auflage, 120 S., viele Zeichnungen, Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 3-7**
ISBN 978-3-8080-0423-4 **Bestell-Nr. 1031, CHF 24,80, € 15,30**

Astrid Koenen / Alexandra Ott

Spielen mit beiden Händen – trotz Hemiparese

Ein Leitfaden für Eltern 2-6-jähriger Kinder

(praxis ergotherapie)

„Das Buch ist sehr praxisnah. Dabei bietet es nicht nur für die Arbeit und das Leben mit hemiparetischen Kindern Anregungen, denn die Spielideen sind auch für Kinder mit anderen Störungen geeignet. ... Therapeuten und Pädagogen kann das Buch ein Leitfaden in der Elternarbeit sein, um Sachverhalte zu erläutern und Ideen zu vermitteln, wie Eltern ihre Kinder sinnvoll fördern können." *Ursula Hirling, ergotherapie.de*

„Fachbücher wie dieses, das praktische Anregungen gut aufbereitet anbietet und in Verbindung zur Theorie setzt, sind immer noch selten – umso mehr freue ich mich, dass dieses Buch jetzt erschienen ist." *A. Jagusch-Espei, Ergotherapie & Rehabilitation*

praxis ergotherapie
Astrid Koenen / Alexandra Ott
Spielen mit beiden Händen – trotz Hemiparese
Ein Leitfaden für Eltern 2-6-jähriger Kinder
verlag modernes lernen - Dortmund

● 108 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 2-6**
ISBN 978-3-8080-0568-2
Bestell-Nr. 1059,
CHF 24,80, € 15,30

Carola Otterstedt

Der nonverbale Dialog

Für Begleiter von Schwerkranken, Schlaganfall-, Komapatienten und Demenz-Betroffenen mit Übungen zur Wahrnehmungssensibilisierung

„Was tun, wenn Pflegebedürftige aufgrund einer Erkrankung scheinbar „sprachlos“ sind? Carola Otterstedt zeigt in ihrem Buch Wege für professionell Pflegende, Angehörige und Begleiter, aber auch für Ärzte auf, wenn das gesprochene Wort nicht mehr im Vordergrund der Kommunikation steht. Sie schildert, welche Möglichkeiten der Verständigung und des Verstehens zu einem sinnvollen Dialog führen. Das Buch ist gut geschrieben und vermittelt Wissen auf lockere Weise. Zahlreiche ansprechende Fotografien, Grafiken und Anleitungen für selbst durchzuführende Übungen lockern das Geschriebene auf und machen den Inhalt „gut verdaulich“. Zahlreiche Beispiele regen zum Nachdenken an: Wie funktioniert nonverbale Kommunikation? Welche Eigenwahrnehmung habe ich? Wie steht es mit meiner Fremdwahrnehmung? Das Buch ermuntert, sich in die Sicht- und Erlebensweise der Betroffenen hineinzufühlen. Insgesamt bietet das Werk viele wertvolle Hinweise im Umgang mit kommunikativ eingeschränkten Menschen. Damit hilft es allen am Pflegeprozess Beteiligten, ob nun als professioneller oder ehrenamtlicher Helfer, sich auf einen Dialog mit den erkrankten Menschen einzulassen, der durch alle Sinne bestimmt wird.“ *Alette Siemers, pflegen:Demenz*

● 304 S., farbige Abb., Format 16x23cm, fester Einband
ISBN 978-3-8080-0569-9 **Bestell-Nr. 1927, CHF 36,50, € 22,50**

Carola Otterstedt

Der verbale Dialog

Für Begleiter von Schwerkranken, Schlaganfall-, Komapatienten und Demenz-Betroffenen mit Anregungen zur kreativen Gesprächsgestaltung

Persönlichkeitsorientierte Unterstützung der Körperpflege sowie zahlreiche Beispiele von sinnesorientiertem und dialogischem Handeln führen den Leser einfühlsam zu dem zentralen Kapitel dieses Buches, das durch seine zahlreichen kreativen Anregungen der Gesprächsgestaltung die gemeinsame Begegnung zwischen Begleiter und Betroffenen phantasievoll anregen möchte.

„Für viele Menschen stellt es ein großes Problem dar, mit schwerkranken Menschen über ihre Situation zu sprechen und angemessen zu reagieren. Selbst Menschen, die täglich in ihrem Beruf als Arzt, Pfleger oder Therapeut tätig sind, sind häufig verunsichert. Dieses Buch bietet eine Vielzahl von Anregungen zur kreativen Gesprächsgestaltung.

Der Ansatz ist dialogorientiert. Dabei stellt die Autorin viele konkrete Situationen und mögliche Gesprächsreaktionen vor. Sie spricht auch Tabuthemen an, wie z.B. Gestalten einer Verabschiedung vom Leben in den Tod. Sehr empfehlenswert nicht nur für Kranken- und Sterbebegleiter, sondern vor allem auch für alle Auszubildenden in Pflegeberufen.“ *Arthur Thömmes, lehrerbibliothek.de*

● 416 S., farbige Abb., Format 16x23cm, fester Einband
ISBN 978-3-8080-0570-5 **Bestell-Nr. 1928, CHF 36,50, € 22,50**

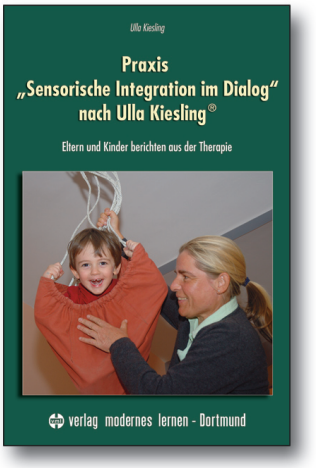
Ulla Kiesling

Praxis „Sensorische Integration im Dialog“ nach Ulla Kiesling®

Eltern und Kinder berichten aus der Therapie

„‘Wer es nicht fühlt, wird es nicht erjagen.’ – Diesen Satz von Goethe stellt Ulla Kiesling ihrem Buch voran. Man kann ihn sowohl auf die Therapie, als auch auf die Tätigkeit der Therapeutin selbst beziehen. Sie ‘atmet’ die Sensorische Integration ein. Sie atmet sie aus.

Im Buch lässt sie konsequent Eltern und Kinder zur Wort kommen. Die aufgeführten Fallbeispiele beruhen auf Tatsachen und sind nicht konstruiert. Das ist sehr wohltuend, denn dadurch ist der Band weit von jeglicher theoretischen Abhandlung entfernt. Das Buch eignet sich nicht nur für Therapeuten, sondern es ist auch für Eltern und Ärzte lesenswert.



Fazit: Mir gefällt es, dass die Autorin in einer Zeit, in der vor allem wissenschaftliche Ergebnisse zählen, die Erfahrungen von Eltern beschreibt: Hut ab.

Es ist ein sehr persönliches Buch, das nach dem dialogischen Prinzip ausgerichtet ist: Die Therapeutin schafft zunächst den Rahmen, dann kommen Eltern und Kinder zu Wort. Ich selbst arbeite seit über zehn Jahren mit Kindern, und zwar überwiegend nach den Prinzipien der SI. Von daher fühle ich mich durch das Unmittelbare und die Praxisbezogenheit dieses Buches sehr angesprochen.“ *Uwe Hosse-Hartmann, ergopraxis*

● 176 S., viele Farbfotos, 16x23cm, br / **Alter: 0-10**
ISBN 978-3-8080-0631-3 **Bestell-Nr. 1073, CHF 32,00, € 19,80**

Ulla Kiesling

Sensorische Integration im Dialog

Verstehen lernen und helfen, ins Gleichgewicht zu kommen

Hier wird ein an sich kompliziertes Fachgebiet praxisnah und auch für Laien leicht verständlich dargestellt. Zahlreiche Beispiele veranschaulichen die vielfältigen Zusammenhänge der menschlichen Entwicklung. Gleichzeitig gibt Ulla Kiesling wertvolle Denkanstöße und Ideen zur eigenen Umsetzung. Die Bedeutung und Wichtigkeit des Dialoges für das alltägliche und therapeutische Handeln ist hier brilliant dargestellt.

„Die Autorin verfügt über viel Erfahrung in der Therapie von Kindern mit unterschiedlichen Problemen. Sie zeigt, dass jedes Kind aus einer Therapie Nutzen ziehen kann, wenn der Therapeut im Stande ist, die Signale des Kindes zu lesen und auf diese adäquat zu antworten. Dieser Ansatz wird hier als ‘Dialog’ formuliert und gibt die Haltung des Erwachsenen zum Kind als partnerschaftlich an: Ohne den Dialog kann die Therapie nicht gelingen. Die vielen Therapiebeispiele sind auch für betroffene Eltern eine Lektüre, die ihnen helfen kann, ihr Kind in seiner Betroffenheit besser zu verstehen.“ *Spektrum Hören*

BESTSELLER

● 8. Auflage, 200 S., farbige Abb., Format 16x23cm, br / **Alter: 1-10**
ISBN 978-3-8080-0662-7 **Bestell-Nr. 1034, CHF 34,80, € 21,50**

EKN-Materialien für die Rehabilitation

Herausgeber: Entwicklungsgruppe Klinische Neuropsychologie (EKN) der Abteilung für Neuropsychologie am Städtischen Krankenhaus München-Bogenhausen

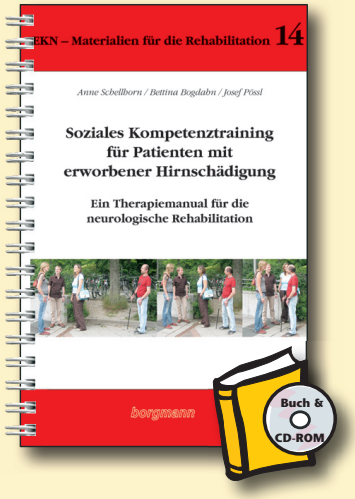
Anne Schellhorn / Bettina Bogdahn / Josef Pössl

Soziales Kompetenztraining für Patienten mit erworbener Hirnschädigung

Ein Therapiemanual für die neurologische Rehabilitation

Dieses verhaltenstherapeutische Gruppenprogramm wurde speziell für Patienten entwickelt, die nach einer Hirnschädigung Störungen des Sozial- und/oder Kommunikationsverhaltens aufweisen.

Das Programm besteht aus mehreren, nicht aufeinander aufbauenden Trainingsmodulen, weswegen es für offene Gruppen geeignet ist und es in besonderer Weise ermöglicht, flexibel auf die individuelle Problemlage der TeilnehmerInnen einzugehen. Die edukativen Elemente des Programms behandeln Themen wie • *Was ist sozial kompetent?* • *Selbst- und Fremdwahrnehmung* oder • *Selbstkontrolle bei erhöhter Reizbarkeit.*


EKN – Materialien für die Rehabilitation 14
Anne Schellhorn / Bettina Bogdahn / Josef Pössl
Soziales Kompetenztraining für Patienten mit erworbener Hirnschädigung
Ein Therapiemanual für die neurologische Rehabilitation
borgmann
Buch & CD-ROM

In den Verhaltensmodulen mit Rollenspiel werden typische Problemsituationen hirngeschädigter Patienten aufgegriffen wie z.B. • *andere über Erkrankungsfolgen informieren* • *um Hilfe bitten* oder • *sich bei Überforderung abgrenzen* und in Rollenspielen wird dafür günstiges Verhalten eingeübt. Neben einem theoretischen Überblick über die Störungen des Sozialverhaltens nach einer Hirnschädigung enthält das Manual eine ausführliche und praxisnahe Beschreibung der Durchführung der einzelnen Trainingsmodule mit Fallbeispielen aus der klinischen Arbeit. Zudem wird gesondert auf spezielle Probleme in der Gruppenarbeit mit hirngeschädigten Patienten eingegangen und es werden Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt.

Im Anhang finden sich zahlreiche Kopiervorlagen zu folgenden Themenbereichen: *Einschätzen von Reaktionen • Die Rolle der Gedanken: Positive und negative Gefühle, Positive und negative Spirale: Verhalten – Motorik + Verhalten – Gedächtnis • Übung Stärkung der Selbstkontrolle: • Hilfen bei erhöhter Reizbarkeit und Aggressivität • Andere über Erkrankungsfolgen informieren • Um Hilfe bitten und ablehnen • Sich bei Überforderung abgrenzen • Kontakt aufnehmen • Konflikte lösen • Kommunikation bei Sprach- und Sprechproblemen • Gruppenregeln.*

Die Arbeitsblätter wurden bewusst einfach und leicht verständlich gestaltet, um den Bedürfnissen der häufig kognitiv beeinträchtigten Patienten gerecht zu werden. Das Programm eignet sich zur Anwendung im stationären und ambulanten Setting. Obwohl als Gruppenprogramm konzipiert, können viele Elemente auch in der Einzeltherapie verwendet werden.

„Ein sehr übersichtliches Manual für Therapeuten in der neurologischen Rehabilitation, die bei ihren Klienten im fortgeschrittenen Rehabilitationsprozess in einer offenen Gruppe soziale Kompetenzen fördern möchten. Es bietet ein Gerüst für die Therapie – die Erfahrung und Kompetenz des Therapeuten ersetzt es nicht. Es überzeugt durch seinen ressourcenorientierten Ansatz, durch die praktischen Vorschläge zur Umsetzung für den Therapeuten und durch das umfangreiche Arbeitsmaterial." *Stefanie Fritz, ergopraxis*

● 86 S., 2-farbiger Druck, Beigabe: Formulare zusätzlich auf CD-ROM, Format DIN A4, Ringbindung / **Alter: ab 18**
ISBN 978-3-86145-296-6 **Bestell-Nr. 8569, CHF 48,30, € 29,80**

Berthold Gröne / Eva-Maria Engl / Anneliese Kotten / Ingeborg Ohlendorf / Elfi Poser

Bildmaterial zum Sprachverständnis

Übungen zu Phonologie, Semantik und Syntax

„Das Material beinhaltet eine Aufgabensammlung zur therapiebegleitenden Diagnostik bei der Behandlung von Aphasien. Mit Hilfe der zugehörigen Protokollbögen soll eine Profilerstellung ermöglicht werden, die differenzierte Aussagen über die rezeptiven Leistungen des Patienten gibt.

EKN – Materialien für die Rehabilitation 11
Berthold Gröne / Eva-Maria Engl / Anneliese Kotten / Ingeborg Ohlendorf / Elfi Poser
Bildmaterial zum Sprachverständnis
Übungen zu Phonologie, Semantik und Syntax
borgmann

Als Einführung werden Aspekte der Sprachverarbeitung diskutiert, die Auswahlkriterien der Zielitems und Ablenker behandelt sowie die Durchführung und der Aufbau (nach Schwierigkeitsgraden) erklärt. Darauf folgen elf Bildgruppen (sechs Gruppen zum Wortverständnis, fünf zum Satzverständnis), das Protokollheft und die Satzkarten.

Die Papierbögen sind beidseitig bedruckt und in einem Ordner zusammengefaßt. Jeder Bogen kann einzeln entnommen werden. ... Die Gestaltung und Eindeutigkeit der gewählten Abbildungen sowie die Möglichkeit der auditiven und visuellen Analyse sind als äußerst positiv zu bewerten. Vor allem bei der Therapie von Patienten mit leicht eingeschränktem Sprachverständnis sind die Bildgruppen zum Satzverständnis hilfreich.

Fazit: Ein umfangreiches Programm zur Diagnostik und Therapie von Sprachverständnisstörungen unterschiedlicher Schweregrade." *Ergotherapie & Rehabilitation*

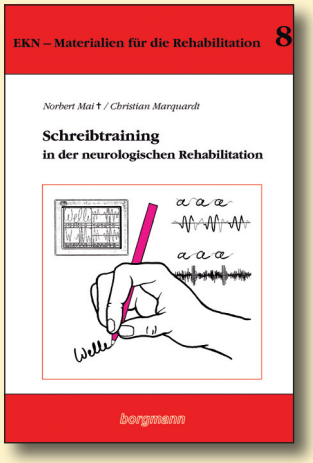
● 252 S. (80 S. Bildvorlagen, 28 S. Kopiervorlagen Protokollheft, 260 Satzkarten zum Heraustrennen), Format DIN A4, im Ordner
ISBN 978-3-86145-175-4 **Bestell-Nr. 8554, CHF 56,40, € 34,80**

Ab sofort wieder lieferbar!

Norbert Mai (†) / Christian Marquardt

Schreibtraining in der neurologischen Rehabilitation

EKN-Materialien für die Rehabilitation 8


EKN – Materialien für die Rehabilitation 8
Norbert Mai † / Christian Marquardt
Schreibtraining in der neurologischen Rehabilitation
borgmann

Das hier vorgestellte Schreibtraining ist eine Anleitung zur Planung und Durchführung individueller Übungsprogramme. Dabei wird versucht, erhaltene motorische Leistungen zu fördern und individuelle Fehler systematisch zu korrigieren. Die Anleitung informiert über die motorischen Grundlagen des Schreibens und vermittelt praktische Schritte zur Diagnostik und Modifikation der Schreibbewegungen.

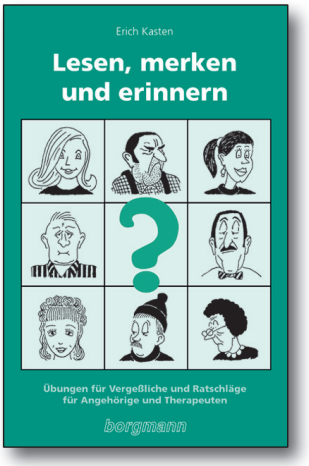
● 3., verb. Auflage, 96 S., Format DIN A4, br
ISBN 978-3-86145-322-2 **Bestell-Nr. 8520, CHF 29,00, € 17,90**

Erich Kasten

Lesen, merken und erinnern

Übungen für Vergessliche und Ratschläge für Angehörige und Therapeuten

„Das anschaulich geschriebene Arbeitsbuch über die Therapie von Störungen des Mittelzeitgedächtnisses bietet über 70 erwachsenengerechte Aufgaben für lese- und schreibfähige Patienten. Dabei gibt es acht verschiedene Aufgabentypen, wie Wortlisten merken, Zeitungsartikel lesen und wiedergeben oder Einkäufe per Liste erledigen. Durch die verschiedenen Aufgabentypen können gleichermaßen unterschiedliche Gedächtnisstrategien vermittelt, aber auch dem Lerntyp entsprechende Varianten beim Assoziieren ausfindig gemacht werden.


Erich Kasten
Lesen, merken und erinnern
Übungen für Vergeßliche und Ratschläge für Angehörige und Therapeuten
borgmann

Zu Beginn eines jeden Kapitels werden dem Leser die betreffenden Strategien dargestellt, die bei den dann folgenden 10 Aufgaben des gleichen Typs verwendet werden können. Der Übungsteil ist auch als Eigenprogramm und Therapiematerial für Kleingruppen verwendbar. Das Buch ist allen Vergesslichen sowie deren Angehörigen und Therapeuten, die gerne mit Papier und Bleistift arbeiten, statt am Bildschirm zu sitzen, sehr zu empfehlen.“ *Ergotherapie & Rehabilitation*

„Das Buch eignet sich zum Selbsttraining für Betroffene, aber auch als Hilfe für Angehörige und als Arbeitsmaterial für Ergotherapeuten, Altenpfleger, Neuropsychologen und im Rehabilitationsbereich tätige Ärzte.“ *Zentralblatt Neurologie*

(Weiteres Buch des Autors auf Katalog-Seite 67.)

● 5., vollständig überarbeitete Auflage, 192 S., durchgehend illustriert, Format 16x23cm, br / **Alter: ab 13**

ISBN 978-3-86145-332-1 **Bestell-Nr. 8533, CHF 24,80, € 15,30**

Klaus Schuberth

Handbuch ergotherapeutischer Begriffe

(praxis ergotherapie)

„Ergotherapeutische Begriffe“ ist ein Nachschlagewerk, in dem der Autor alle subjektiv wichtigen Begriffe zusammengetragen hat, die während seines Studiums immer wieder auftauchten und ein manchmal zeitraubendes Nachschlagen in verschiedenen Werken erforderten.

Der Leser findet hier 400 Begriffe, versehen mit der Bedeutung – oft mit Erklärungen und Definitionen – aus der Ergotherapie, aber auch aus medizinischen und sozialwissenschaftlichen Fächern wie Psychologie, Psychiatrie, Allgemeine Krankheitslehre, Biologie, Anatomie, Pädiatrie usw. Quellen waren dabei verschiedene Fachbücher, Manuskripte und auch Lehrkräfte.

Ergänzt wird das Nachschlagewerk durch die Übersetzung der gebräuchlichsten anatomischen Begriffe aus dem Lateinischen.

● 2., durchgesehene Auflage, 80 S., Format DIN A5, Ringbindung

ISBN 978-3-8080-0654-2 **Bestell-Nr. 1063, CHF 24,80, € 15,30**

Meike Aissen-Crewett

Kunst und Therapie mit Gruppen

Aktivitäten, Themen und Anregungen für die Praxis

Meike Aissen-Crewett
Kunst und Therapie mit Gruppen
Aktivitäten, Themen und Anregungen für die Praxis
verlag modernes lernen - Dortm

In diesem Buch wird dargelegt, warum Kunst (worunter alle bildnerischen, gestalterischen, ausdrucksbezogenen Aktivitäten zu verstehen sind) sich in besonderem Maße für die therapeutische Gruppenarbeit eignet. Hierzu werden vielfältige Anregungen, Hinweise, Vorschläge, Themen, Aktivitäten und Beispiele vorgestellt.

Das Buch wendet sich an einen weiten Kreis: Sozialarbeiter, Psychotherapeuten, Psychologen, Ergotherapeuten, Kunsttherapeuten, Kunst-, Sozial- und Sonderpädagogen und an alle, die Kunst in ihrer therapeutisch orientierten Arbeit mit Gruppen einsetzen wollen.

„Es hat mich an diesem Entwurf bezaubert: Die Vielfalt, die nicht objektiviert, der Bruch mit dem ‘therapeutokratischen’ Gestus, die Art des ästhetisch-bildnerischen Angebots, die dem Leiden, den leidvollen Bildgestaltungen ihren Raum, die Art ihres Zugriffs läßt. ‘Kunst’ wird in diesem Buch als ein mögliches Mittel begriffen, um der Personwerdung des Leidenden zu dienen.“ *Aus dem Vorwort von Prof. Dr. Menzen*

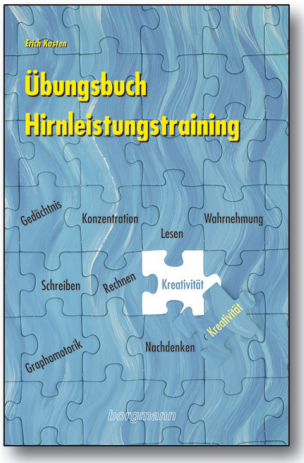
● 5. Auflage, 120 S., Format DIN A5, br

ISBN 978-3-8080-0513-2 **Bestell-Nr. 1217, CHF 19,20, € 11,80**

Erich Kasten

Übungsbuch Hirnleistungstraining

Hier finden Sie 137 abwechslungsreiche Übungen mit insgesamt zweitausend Einzelaufgaben, um ein gezieltes Hirnleistungstraining durchzuführen. Anhand von Symbolen im Inhaltsverzeichnis lassen die Übungen sich leicht bestimmten Schwerpunkten zuordnen, z.B.: Konzentration, Gedächtnis, Sprache, visuelle Wahrnehmung, Lesen, Textverständnis, Schreiben, Rechnen, Graphomotorik und Nachdenken. Innerhalb der einzelnen Übungsbereiche haben die Aufgaben meist ein ansteigendes Schwierigkeitsniveau, um das Leistungsvermögen stufenweise zu erhöhen. Viele der Aufgaben fördern auch die Kreativität des Übenden und machen richtig Spaß.



„Kasten informiert einleitend kurz über die Geschichte der Hirnforschung, über Ursachen und Folgen von Hirnschäden und über Möglichkeiten, Gehirnfunktionen zu trainieren.

Im Hauptteil findet sich dann eine Fülle von Übungen (mit Aufforderungen zum Eintragen in das Buch), mit denen Hirnleistungstraining bei erkrankten Erwachsenen durchgeführt werden kann. Die Aufgaben sind verschiedenen Funktionsstörungen und Trainingsbereichen (Konzentration, Gedächtnis, Sprache, visuelle Wahrnehmung ...) zugeordnet und können nicht nur von Fachleuten, sondern auch von betroffenen Angehörigen eingesetzt werden.“ *ekz-Informationsdienst für Bibliotheken*

● 5. Auflage, 240 S. (137 Übungen), Format 16x23cm, br / **Alter: ab 18**

ISBN 978-3-86145-311-6 **Bestell-Nr. 8552, CHF 28,30, € 17,50**

Anja Günther / Melanie Jäger

„Ich sehe den Wald vor lauter Bäumen nicht!“

Fördermöglichkeiten für den Alltag visuell wahrnehmungsgestörter Kinder

In der ergotherapeutischen Arbeit mit Kindern bildet die Beratung der Eltern einen wichtigen Bestandteil der Behandlung. Mit diesem Buch können Ergotherapeuten den Eltern schriftlich fixierte Informationen an die Hand geben und ihnen nötiges Hintergrundwissen über die visuelle Wahrnehmungsstörung vermitteln. Hierbei wird auf häufig auftretende Symptome, davon beeinflusste Alltagshandlungen und verschiedene Möglichkeiten der Therapie eingegangen. Den Hauptteil des Buches bilden konkrete Fördermöglichkeiten für den familiären Alltag.

praxis ergotherapie
Anja Günther / Melanie Jäger
„Ich sehe den Wald vor lauter Bäumen nicht!“
Fördermöglichkeiten für den Alltag visuell wahrnehmungsgestörter Kinder
verlag modernes lernen - Dortmund

„Daumen hoch – hier ist ein Handlungsleitfaden entwickelt worden, der es Ergotherapeuten in der Pädiatrie sicherlich erleichtern wird, Eltern die Bedeutung eines FEW oder DTVP2 näher zu bringen und zusätzlich Fördermöglichkeiten für den familiären Bereich aufzuzeigen. Es ist ein gut konzipierter Leitfaden, in dem Ergotherapeuten und Eltern, aber auch die ‘betroffenen’ Kinder selbst Anregungen zur gezielten Förderung der visuellen Wahrnehmung finden können. Die Aufmachung des Buches ist aufgrund der herrlichen Illustrationen sehr ansprechend und lässt auf den Spaßfaktor schließen, welcher bei den Spiel- und Förderideen bestimmt nicht zu kurz kommen wird.“ *Sybille Knodt, ergotherapie.de*

● 3., verb. Auflage, 76 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 5-7**
ISBN 978-3-8080-0675-7 **Bestell-Nr. 1056, CHF 24,80, € 15,30**

BESTSELLER

Christine Meier / Judith Richle

Sinn-voll und alltäglich

Materialiensammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen – Kopiervorlagen)

„Die als Kopiervorlage gedachten Blätter können eine sinnvolle Unterstützung für Therapeutengespräche bieten. Im Informationsteil des Buches wird eine kurze gut verständliche Erklärung der drei Basissinne und deren Zusammenarbeit gegeben.
Es ist beschrieben, welche Folgen es hat, wenn diese Sinne nicht richtig funktionieren. Auf einer solchen Grundlage ist es den Eltern sicher möglich, diese Materialien zur Förderung ihres Kindes einzusetzen und neue Spiele zu erfinden. Die Sammlung zeigt, dass mit ganz alltäglichen Dingen den Kindern geholfen werden kann. So erhalten die Eltern eine Bestätigung, dass jede Tätigkeit, die sie bewusst und gemeinsam mit ihren Kindern verrichten, ein weiterer Schritt ist, die Wahrnehmungsprobleme zu überwinden.“ *Pädiatrische Grenzgebiete*

„Hier bieten die Autorinnen wirklich praktische und nachvollziehbare Anregungen an, basierend auf dem Konzept von Ayres, frei von jeder theoretischen Überfrachtung. **Ein Buch, das auch Eltern in der Frühförderung empfohlen werden kann.**“ *Pädagogische Impulse*

● 12. Auflage, 114 Blatt, 8 Registerseiten, Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 3-10**
ISBN 978-3-8080-0367-1 **Bestell-Nr. 1023, CHF 31,60, € 19,50**

Franziska Meisen

Paulas kranke Krakenbeine

Wie Paula durch Bewegungstherapie ihre Beine neu entdeckt

„Paula muss viele Übungen machen, damit sie selbstständig ist. Dass das alles nicht so schlimm ist, erklärt Franziska Meisens Bildergeschichte. Denn Paula schwimmt einmal die Woche zu einer grünen Krake, die sich sehr gut mit kranken Krakenbeinen auskennt und die ihr mit vielen verschiedenen Maßnahmen und Spielen hilft, ihre Beine zu stärken und richtig einzusetzen. Franziska Meisen hat dieses Buch für alle Kinder und deren Eltern geschrieben und bunt illustriert, die eine Portion Stärkung gebrauchen können. Stärkung, wenn die Bewegungstherapie – zu Hause oder bei der Physiotherapie – mal wieder mühsam und langwierig ist. Alle Beteiligten, auch Erzieher, Geschwister und Freunde, können sich von der tapferen Paula motivieren lassen, denn schließlich erlebt Paula trotz ihrer Beine sehr viel Schönes in der Unterwasserwelt. Die Erfahrungen der Autorin mit der Bewegungstherapie bei ihrem eigenen Kind gaben Anlass zu diesem munteren Buch.“ *ig, physiopraxis*

● 48 S., farbige Illustrationen, Format DIN A5, fester Einband
ISBN 978-3-938187-25-8 **Bestell-Nr. 9377, CHF 15,90, € 9,80**

Bernhard Roggmann

Kurzanalyse ergotherapeutischer Behandlungsweisen

„Der Verfasser möchte das umfassende Wissen über die Techniken und ihre Anwendung weitergeben, um damit die Entscheidung für ein bestimmtes therapeutisches Vorgehen zu unterstützen. Und so ist dieses Buch **eine wirklich gelungene und brauchbare Kurzanalyse.**“ *ergotherapie.de*

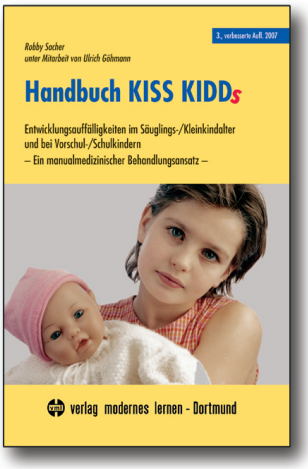
● 4. Auflage, 172 S., Format DIN A5, kt
ISBN 978-3-8080-0251-3 **Bestell-Nr. 1017, CHF 20,70, € 12,80**

Werner Matthes

Ergotherapie in der Geriatrie

Neben einer beruflichen Standortbestimmung und Klärung der therapeutischen Haltung wird ein Überblick über das Aufgabenspektrum von Ergotherapeuten gegeben.
Dazu werden Behandlungskonzepte und -verfahren vorgestellt, die nicht nur die Verbesserung von Funktionen und Erhaltung der Selbständigkeit zum Ziel haben, sondern die generell zu einem würdigen Leben mit ihren oft bleibenden Einschränkungen beitragen können.

● 7. Auflage, 88 S., Format DIN A5, br
ISBN 978-3-8080-0359-6 **Bestell-Nr. 1007, CHF 20,70, € 12,80**



Robby Sacher
unter Mitarbeit von Ulrich Göhmann

Handbuch KISS KIDDs

Entwicklungsauffälligkeiten im Säuglings-/Kleinkindalter und bei Vorschul-/Schulkindern – Ein manualmedizinischer Behandlungsansatz

„Quax der Bruchpilot", vielleicht erinnern Sie sich noch an den gleichnamigen Film mit Heinz Rühmann in der Hauptrolle. Unsere modernen kleinen „Bruchpiloten" absolvieren meist eine ganz andere „Karriere" als der Pilot im Film. Sie haben schon im Säuglingsalter krankengymnastische, später logopädische und erneut krankengymnastische Behandlungen durchlaufen und erhalten im Vorschul- und frühen Schulalter eine Überweisung zur Ergotherapie oder Motopädie. Die meist einfache und effektive manualmedizinische Behandlung eröffnet neue Lösungsansätze für altbekannte Entwicklungsauffälligkeiten wie „Dreimonatskoliken", Entwicklungsverzögerungen im Säuglingsalter mit frühkindlichem Schiefhals, Ein- und Durchschlafstörungen u.a.m. Unbehandelt ergeben sich später nicht selten Sprachentwicklungsverzögerungen, Haltungsstörungen, fein- und/oder grobmotorische Defizite sowie Lernschwierigkeiten. Einige – mittlerweile Vorschul- und Schulkinder – klagen über Kopfschmerzen und Konzentrationsstörungen. Versehen mit anschaulichen Fallberichten gibt das Buch Eltern und Pädagogen einen leicht verständlichen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen einer manualmedizinischen Behandlung im Kindesalter. Therapeuten und Ärzte finden in den jeweiligen Kapiteln Hintergrundinformationen.

BESTSELLER

„Ein überaus ansprechendes und informatives Buch aus der Hand eines qualifizierten und kompetenten Facharztes, das ich jedem weiterempfehlen würde, um sich grundlegend mit der Thematik KISS zu beschäftigen." *Sandra Cela, ergoXchange*

● 3. Auflage, 200 S., Format 16x23cm, fester Einband
ISBN 978-3-8080-0612-2 **Bestell-Nr. 1159, CHF 32,30, € 19,95**

Monika Pigorsch / Bitten Kleeberg / Nadine Sohn

RückSchau-Arbeit

Übungen mit dementiell veränderten Menschen

„Ganz praktisch besticht das Buch durch sein kleines Format und den Spiraleinband, der das lästige Verschlagen von Seiten in der Übungssituation verhindert. Das Buch gibt Anregungen, bietet aber keine fertigen Stundenkonzepte. Es ist für die ergotherapeutische Arbeit mit demenziell veränderten Menschen zu empfehlen und bietet außerdem eine gute Ideengrundlage für andere Seniorengruppen." *Evamaria Köster, Ergotherapie & Rehabilitation*

„52 Übungen für die Biografiearbeit mit dementiell veränderten Menschen bietet dieses Büchlein an. Aber nicht nur für diese Zielgruppe sind die methodischen Anregungen geeignet, sondern für die Altenbildung schlechthin. Die vorgestellten Methoden sind sinnlich, einfach umsetzbar und – folgt man dem Vorwort – selbst erprobt. **Praxis pur!**" *Infobrief Biografiearbeit Kardinal-Döpfner-Haus*

● 2. Auflage, 116 S., Format DIN A5, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0503-3 **Bestell-Nr. 1043, CHF 24,80, € 15,30**

Ursula Oppolzer

Gehirntraining mit Phantasie und Spaß!

Hier geht es um ein phantasievolles, heiteres und spielerisches Gehirntraining zur Erhaltung bzw. Verbesserung der geistigen Leistungsfähigkeit. Alle Gehirnfunktionen sollen aktiviert werden, besonders die der rechten Gehirnhälfte. Konzentration, Wortfindung, Wortschatzerweiterung und Sprachgewandtheit werden durch gezielte Aufgaben und Spiele ebenso verstärkt wie Merkfähigkeit, Abrufbarkeit, Vorstellungskraft, Kreativität und allgemeines Denkvermögen.

BESTSELLER

Diese Übungen sind sowohl als Therapiematerial einsetzbar als auch in Schulen, in der Erwachsenenbildung und in Alteneinrichtungen.

„Abwechslungsreich, übersichtlich, kreativ. Die Autorin, Pädagogin und Psychologin, skizziert im Vorwort ihr Anliegen: Wer rastet der rostet. Regelmäßiges Gehirntraining, das alle Gehirnfunktionen fordert – nicht überfordert – ist eine erfolgreiche Möglichkeit, ein leistungsfähiges Gehirn zu erhalten oder im Laufe der Zeit zu verbessern. Texte und Bilder fordern abwechselnd Konzentration, Merkfähigkeit, Vorstellungskraft oder einfach Erinnerungsvermögen. Mal wird der Kurzzeitspeicher unseres Gehirns, mal sein Langzeitspeicher angesprochen und abgefragt.
Das Buch lädt ein, es immer wieder zur Hand zu nehmen. Wenn dann Lösungen leichter gefunden werden, macht das nicht nur Freude, sondern weckt auch neuen Mut." *Krankendienst*

● 4. Auflage, 168 S., zahlr. Illustr., Format DIN A4, br / **Alter: ab 18**
ISBN 978-3-86145-171-6 **Bestell-Nr. 8538, CHF 31,60, € 19,50**

Marianne Eisenburger

„Zuerst muss die Seele bewegt werden ..."

Psychomotorik im Pflegeheim – Ein theoriegeleitetes Praxisbuch

„Die Autorin verbindet geschickt, und für Therapeuten alltagstauglich, Theorie und Praxis. Das von ihr dargestellte Konzept der Motogeragogik (= Psychomotorik im Alter) kann unser therapeutisches Handeln neu systematisieren und bietet uns eine Möglichkeit der Reflektion über unsere Behandlungen. Das Lesen dieses Buches hat mir viel Freude bereitet.
Der enge Theorie-Praxisbezug ist gut gelungen und das Buch bleibt weiterhin gut lesbar.
Die farbigen Fotos sind ansprechend und lassen die Therapiebeispiele beinahe lebendig werden. Auch sehr gut geeignet für den therapeutischen Einsatz sind die Steigerungs- und Variationsmöglichkeiten der einzelnen Übungen.
Ich kann dieses Buch Therapeuten, die in der Geriatrie oder Gerontopsychiatrie arbeiten und ein Nachschlagewerk für neue Ideen suchen, wärmstens empfehlen.

Marianne Eisenburger
„Zuerst muss die Seele bewegt werden ..."
Psychomotorik im Pflegeheim
Ein theoriegeleitetes Praxisbuch
verlag modernes lernen - Dortmund

Es liefert einen weiteren Beitrag zur Systematisierung und Konzeptionalisierung unseres therapeutischen Handelns." *Michaela Felsner, ergotherapie.de*

● 156 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0571-2 **Bestell-Nr. 1214, CHF 31,60, € 19,50**

Ursula Hahnenberg / Daniela Diephaus

Das große Förder-Spiele-Buch 1

2-4 Jahre

Eltern, Erzieher und Therapeuten haben ein gemeinsames Ziel: sie wollen Kinder optimal auf die vielfältigen Anforderungen, mit denen sie heute täglich konfrontiert werden, vorbereiten. In diesem Buch werden fachkundig und verständlich Spiele, Basteleien und Beschäftigungsmöglichkeiten aufgezeigt, mit denen Wahrnehmung, Grob- und Feinmotorik, Kognition, Kreativität, Sprache und Persönlichkeit gefördert werden. In diesem ersten Band werden einfache und kostengünstige Ideen für Kinder ab 2 Jahren vorgestellt, die ergotherapeutisch kommentiert und in der Praxis erprobt sind.
Übersichtliche Darstellungen helfen dabei, schnell die richtige Beschäftigung für jede Gelegenheit zu finden. Ein unentbehrlicher Ideenratgeber für ErzieherInnen, TherapeutInnen und die ganze Familie!

● 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur / **Alter: 2-4**
ISBN 978-3-938187-68-5 **Bestell-Nr. 9417, CHF 27,45, € 16,95**

Zwei unentbehrliche Fundgruben!

Ursula Hahnenberg / Daniela Diephaus

Das große Förder-Spiele-Buch 2

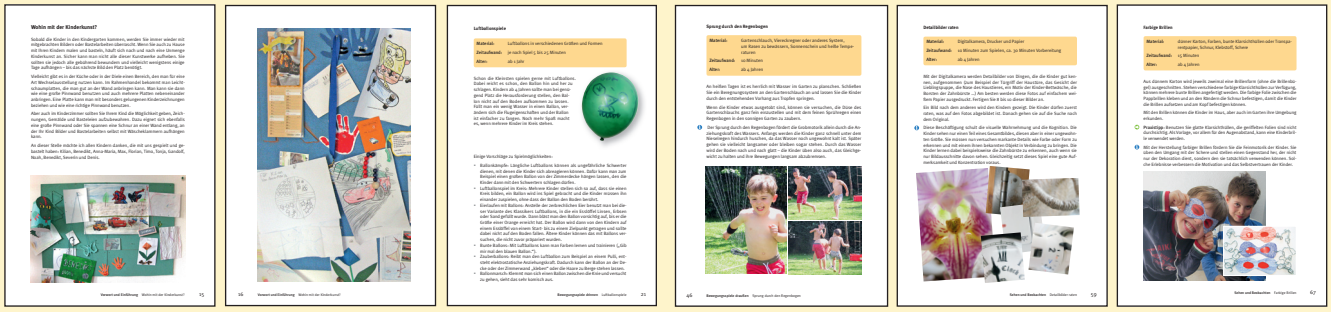
4-6 Jahre

Kinder in diesem Alter steuern auf ein bedeutendes Ziel hin: die Einschulung. Im letzten Kindergartenjahr ist die Frage nach der Schulfähigkeit ein großes Thema. Eltern, Großeltern, Erzieher und auch Therapeuten sind deshalb sehr darum bemüht, die Entwicklung eines Kindes bestmöglich zu fördern. Dabei kann man einzelne Bereiche gezielt mit Spiel-ideen aus diesem Buch unterstützen, vor allem dann, wenn sich Schwächen zeigen oder die persönlichen Interessen des Kindes in einer anderen Richtung liegen (z.B., wenn es lieber malt, als mit anderen Kindern zu toben, oder den Fußball nur ungern gegen Stift und Papier eintauscht).

„Das große Förder-Spiele-Buch ist ein fundierter Ratgeber für interessierte Eltern, die Anregungen für den Alltag suchen, und eine ausgezeichnete Ideensammlung für TherapeutInnen und ErzieherInnen, die man auch weiterempfehlen kann." *I. Seibl, Ergotherapeutin*

● 176 S., farb. Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur / **Alter: 4-6**
ISBN 978-3-938187-69-2 **Bestell-Nr. 9419, CHF 27,45, € 16,95**

Musterseiten aus „Das große Förder-Spiele-Buch 1 und 2":



Ursula Hahnenberg / Daniela Diephaus

Das große Förder-Spiele-Buch 3

6-10 Jahre

2012

Von Grundschülern wird viel verlangt: In den ersten beiden Schuljahren stellen sich die Kinder langsam auf eine vollkommen andere Lebenssituation, nämlich die Schule, ein.
Bereits in der dritten Klasse rückt der Übertritt in eine höhere Schule näher.
Tagtäglich werden Grundschüler von Müttern und Vätern, Erziehern, Lehrern und Therapeuten betreut und gefördert.
Dabei ist es wichtig, die Förderbedürfnisse der Kinder zu kennen und ihnen mit geeigneten Aktivitäten zu begegnen.
In diesem Buch werden Spiele, Basteleien und Beschäftigungsmöglichkeiten vorgestellt, die nicht nur Wahrnehmung, Grob- und Feinmotorik, Kognition, Kreativität, Sprache und Persönlichkeit fördern, sondern auch positiven Einfluss auf Motivation und Konzentration haben und mit denen man nicht zuletzt Schreiben, Lesen und Rechnen üben kann.

In der Tradition der „Förder-Spiele-Bücher" ist die Darstellung übersichtlich, so dass schnell die richtige Beschäftigung für jede Gelegenheit gefunden werden kann.
Die Spielideen sind selbstverständlich praktisch erprobt und von einer erfahrenen Therapeutin kommentiert.
Ein wertvoller Rat- und Ideengeber für Pädagogen, Therapeuten und Eltern!

● **März 2012**, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur / **Alter: 6-10**
ISBN 978-3-938187-84-5
Bestell-Nr. 9432, CHF 27,45, € 16,95

Elke Wieland / Wolfgang Keßler

Plastisches Gestalten in der Kunsttherapie

Ton, Gips, Holz, Stein – Techniken, Methoden, Einsatzmöglichkeiten

In der kunsttherapeutischen und pädagogischen Arbeit spielt das plastische Gestalten, gerade auch in unserer heutigen, handlungsarmen Zeit, eine immer wichtigere Rolle. Wer plastisch gestaltet, erlebt seine Hände im Tun und knüpft darüber an elementare Erfahrungen des Tastsinns an, er verbindet sich über die Sinne.

Elke Wieland / Wolfgang Keßler
Plastisches Gestalten in der Kunsttherapie
Ton, Gips, Holz, Stein
Techniken, Methoden, Einsatzmöglichkeiten
verlag modernes lernen - Dortmund

Materialien wie Ton, Gips, Holz und Stein sprechen die Menschen in ihrer eigenen spezifischen Art an. Als Medium ermöglichen sie es dem Gestalter, sich auf seine Weise auszudrücken, sich darüber besser wahrzunehmen und zu verstehen. Der Gestalter erlebt sich dabei selbst als Handelnder, mit der Möglichkeit neue Wege auszuprobieren und andere Erfahrungen zu machen als bisher.

„Es ist für Fachkreise eine wertvolle Hilfe und bietet eine Quelle von zahlreichen kreativen Anregungen. Ein sehr empfehlenswertes Buch." *Dr. Georg Glettler, Psychologische Medizin (A)*

„Reichhaltige Anregungen für den Werkunterricht ... Hier findet man, auf konzentriertem Raum gesammelt, alle Techniken im Umgang mit den genannten Werk-Materialien. Dabei ist es gelungen, die klar gegliederten Texte mit ansprechenden Farbfotos zu illustrieren und so auch beim flüchtigen Durchblättern Anregungen zu geben. Auch wenn durch den therapeutischen Ansatz z.T. in Themenbereiche vorgedrungen wird, die in der täglichen Arbeit in der Regelschule nicht erste Priorität haben, ist das Buch dennoch jeder Werk- und Gestaltungsbibliothek zu empfehlen." *F. Kölliker, Basler Schulblatt*

● 2. Auflage, 280 S., 206 farbige Abbildungen, Format 16x23cm, fester Einband / **Alter: ab 7**

ISBN 978-3-8080-0564-4 **Bestell-Nr. 1213, CHF 41,30, € 25,50**

Christine Leutkart / Elke Wieland / Irmgard Wirtensohn-Baader (Hrsg.)

Kunsttherapie – aus der Praxis für die Praxis

Materialien, Methoden, Übungsverläufe

„Eine Fülle an gestalterischen Techniken wie Malerei und Zeichnen, Druck, Collagen, Gestalten mit Sand, Filzen sowie plastische Tätigkeiten mit verschiedenen Materialien werden vorgestellt. Die Beschreibungen der einzelnen Übungen sind sehr überschaubar gegliedert. In Form einer Tabelle wird zu Beginn jeder Übung eine kurze Übersicht über die Sozialform, das Alter der Teilnehmer, die Materialien, die Dauer und die Einsatzmöglichkeit der jeweiligen Übung aufgelistet. Dies ermöglicht einen kurzen Überblick, was bei der Planung einer Therapieeinheit sehr hilfreich sein kann. Innerhalb der folgenden, ausführlichen Darstellungen des Übungsthemas werden die tabellarisch wiedergegebenen Stichpunkte näher erläutert. Darüber hinaus werden Vorbereitungen und Verlauf sowie die Erfahrungen, die der Einzelne oder die Gruppe durch die Übung erleben können, detailliert beschrieben.

Christine Leutkart / Elke Wieland / Irmgard Wirtensohn-Baader (Hrsg.)
Kunsttherapie aus der Praxis für die Praxis
Materialien, Methoden, Übungsverläufe
verlag modernes lernen - Dortmund

Zu vielen Übungen bieten die Autoren Variationen an und geben spezielle Hinweise, die bei der Umsetzung Beachtung finden sollten. Eine Vielzahl an Fotos, die die einzelnen Techniken und deren Ausführung zeigen, ergänzen die Beschreibungen. Das Buch bietet dem Leser bzw. Therapeuten ein reichhaltiges Repertoire an gestalterischen Übungen und ermöglicht es, ohne großen Aufwand das Gelesene sofort umzusetzen. Das Buch ist gewiss eine lohnenswerte Anschaffung für Therapeuten, die regelmäßig gestalterisches Arbeiten innerhalb ihrer Praxis anbieten." *M. Alkemper, ergotherapie.de*

● 3., verbesserte Auflage, 328 S., farbige Gestaltung, Format 16x23cm, fester Einband

ISBN 978-3-8080-0663-4 **Bestell-Nr. 1223, CHF 48,30, € 29,80**

Sandra Verena Müller / Sandy Harth / Ulrike Klaue

„Dann mache ich mir einen Plan!"

Arbeitsmaterialien zum planerischen Denken

Buch & CD-ROM

Patienten mit Störungen des planerischen Denkens bereitet das mentale Durchspielen mehrerer Lösungen und das Entscheiden für eine Lösungsmöglichkeit häufig Schwierigkeiten. Die Schwierigkeiten betreffen die Untergliederung eines Problems in Teilziele und Lösungsschritte, das Antizipieren von Konsequenzen und das Verwerfen falscher Lösungsansätze. Planerisches Denken spielt für den Rehabilitationserfolg und die soziale Integration eine große Rolle.

Die Arbeitsmaterialien liegen in sechs ansteigenden Schwierigkeitsleveln inklusive Lösungsvorschlägen vor. Sie liefern darüber hinaus Strukturierungshilfen zur Lösung einzelner Aufgaben und generelle hilfreiche Strategien für die Handlungsplanung.

Geeignet sind sie für die Therapie leicht bis mittelschwer geschädigter Patienten ohne massive Verhaltensstörungen. Für diese Patienten ist eine Kombination aus der Vermittlung von Strategien, das Problem oder die Aufgabe zu strukturieren und dem wiederholten Üben solcher Aufgaben mit ansteigendem Schwierigkeitslevel sinnvoll. Zielgruppe sind Neuropsychologen, Ergotherapeuten, Logopäden sowie Neuropädagogen in der stationären und ambulanten neurologischen Rehabilitation. Darüber hinaus sind die Materialien für den selbstständigen Einsatz von Patienten zusammen mit ihren Angehörigen zu Hause geeignet. Die Therapiematerialien wurden, basierend auf langjährigen klinischen Erfahrungen, in enger Kooperation mit mehreren Rehabilitationskliniken entwickelt und erprobt.

Sandra Verena Müller / Sandy Harth / Ulrike Klaue
„Dann mache ich mir einen Plan!"
Arbeitsmaterialien zum planerischen Denken
verlag modernes lernen - Dortmund

„Die Arbeitsmaterialien richten sich nicht nur an Neuropsychologen sondern auch an Ergotherapeuten, Logopäden sowie Neuropädagogen in der stationären und ambulanten neurologischen Rehabilitation. Es ist ein **umfangreiches und hervorragendes Werk** zur Verbesserung der Fähigkeit des planerischen Denkens: etwas Einmaliges unter den in sehr übersichtlicher Zahl vorhandenen Therapiemanualen der exekutiven Störungen." *S. Schneider, Zeitschrift f. Neuropsychologie*

● 144 S., Beigabe: CD-ROM mit 85 Vorlagen, Format DIN A4, Ringbindung / **Alter: Jugendliche und Erwachsene**

ISBN 978-3-8080-0622-1

Bestell-Nr. 1071, CHF 48,30, € 29,80

Leseproben, Inhaltsverzeichnisse, Rezensionen • Bestellen unter: www.verlag-modernes-lernen.de

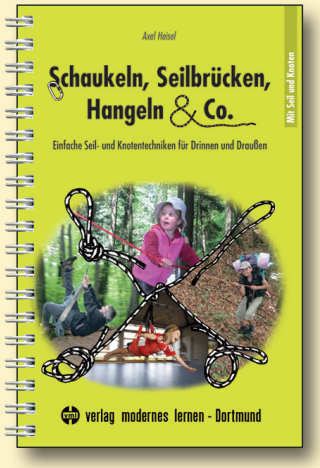
Mit Seil und Knoten 1 + 2

Axel Heisel

Schaukeln, Seilbrücken, Hangeln & Co.

Einfache Seil- und Knotentechniken für Drinnen und Draußen

Egal ob Sie mit Kindern im Wald unterwegs sind, in der ergotherapeutischen Praxis nach individuell gestaltbaren Schaukel- und Klettersystemen suchen oder einfache und schnelle Seilverbindungen für die Turnhalle benötigen. Hier werden Sie fündig! Mit vielen anschaulichen Fotos und Zeichnungen stellt der Autor seine in langjähriger Praxis aus den Seiltechniken des Alpinismus und der Erlebnispädagogik entwickelten Seilanwendungen vor: individuell anpassungsfähige und justierbare Schaukelsysteme, einfach zu bauende Seilbrü-cken, funktionelle Unterstände und Spielhöhlen, Hangelseile für Raum und Natur sowie Spiele mit dem Seil. Alle Aufbauvorschläge sind leicht nachzubauen. Das einheitliche Beschreibungssystem bietet schnellen Überblick über Anwendung, notwendiges Material, Aufbau, sowie Nutzen und Risiken. Natürlich finden Sie in diesem Buch auch alle für die vorgestellten Anwendungen notwendigen Knoten. Diese werden in deutlichen Zeichnungen Schritt für Schritt erklärt. Auch fortgeschrittene Anwender werden ihren Nutzen aus den vielen Kniffen dieses Buches ziehen. Ergänzende Informationen zum verwendeten Material und Überlegungen zu den Themen Risiko und Sicherheit runden diesen Band ab.


Axel Heisel
Schaukeln, Seilbrücken, Hangeln & Co.
Einfache Seil- und Knotentechniken für Drinnen und Draußen
Mit Seil und Knoten
verlag modernes lernen - Dortmund

„Ein gut gegliederter, illustrierter und klar formulierter Leitfaden."
Robert Elstner, ekz-informationsdienst

● 200 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: ab 1**
ISBN 978-3-8080-0626-9 **Bestell-Nr. 1236, CHF 32,00, € 19,80**

Axel Heisel

Neues mit Seil und Knoten

2011

Tipps und Tricks für Schaukeln, Seilbrücken, Hangeln & Co.

Dies ist die Fortsetzung des obigen Buches „Schaukeln, Seilbrücken & Co.". Mit diesem Band stellt der Autor die „Creme" seiner in vielen Jahren entwickelten Ideen und Anregungen für das Arbeiten mit Seil und Knoten vor – eine Fülle von Tipps, Tricks und Praxisbeispielen:

• Neue Knoten • Verschiedene Schaukelbefestigungssysteme • Neue Schaukeln • Anregungen zur Variation von Spielen • Spielvorschläge • Arbeiten mit Ratschengurten • Bewegungsstationen für die Turnhalle • Seilbrückenvariationen – mit einigen bisher unveröffentlichten Neuentwicklungen • mobile Seilbahn, Seilrutsche, Burmabrücke, Kletterlandschaften und jede Menge Praxistipps für besondere Situationen

Axel Heisel
Neues mit Seil und Knoten
Tipps und Tricks für Schaukeln, Seilbrücken, Hangeln & Co.
Mit Seil und Knoten 2
verlag modernes lernen

„Neues mit Seil und Knoten" ist ein echtes Nachschlagewerk. Die Ringbindung unterstreicht den Praxischarakter des Buches.

(Ausführliche Beschreibung auf Katalog-Seite 13.)

● 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: ab 3**
ISBN 978-3-8080-0670-2 **Bestell-Nr. 1237, CHF 32,00, € 19,80**

Zwei Bestseller – ab 2012 neu bei uns!

Sabine Pauli / Andrea Kisch

Geschickte Hände – Wacher Verstand

2012

Feinmotorik spielerisch entwickeln

Für Therapeuten und Pädagogen eignet sich das Buch als Einstiegsliteratur in das Thema Handgeschicklichkeit und Grafomotorik bei Kindern. Daraus lassen sich Grundsätze für die Behandlungsplanung und Förderung ableiten. Weiterhin ist es hilfreich zur Vorbereitung und Durchführung von interdisziplinären Team- oder Elterngesprächen, um die Bedeutung der Handgeschicklichkeit für die Entwicklung der Intelligenz, der Handlungsfähigkeit und das Lernen darstellen zu können. Die Leser werden darin unterstützt, die Handgeschicklichkeit des Kindes einschätzen und fördern zu können sowie Auffälligkeiten und die Notwendigkeit einer gezielten Förderung oder einer erforderlichen ergotherapeutischen Unterstützung zu erkennen. Es wird die Entwicklung der Handgeschicklichkeit, des Malens und der Grafomotorik beschrieben sowie der Zusammenhang zwischen Handeln, Be-Greifen und der Intelligenzentwicklung dargestellt. Das Buch enthält zusätzlich Tipps, wie das Kind in Kindergarten, Elternhaus und bei der Freizeitgestaltung über alltagsrelevante Tätigkeiten unterstützt und gefördert werden kann. Das Buch wurde für diese Neuausgabe vollständig überarbeitet und aktualisiert.

● **Neuausgabe August 2012**, ca. 128 S., DIN A5, br / **Alter: 0-7**
ISBN 978-3-8080-0682-5 **Bestell-Nr. 1087, CHF 22,60, € 13,95**

Sabine Pauli / Andrea Kisch

Was ist los mit meinem Kind?

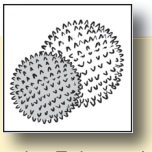
2012

Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern

Drei Kindertypen werden exemplarisch dargestellt, wie sie häufig im pädiatrischen Bereich anzutreffen sind. Das Buch eignet sich als Einstiegsliteratur für Therapeuten in das Thema Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern. Daraus lassen sich Grundsätze für die Behandlungsplanung ableiten. Pädagogen werden darin unterstützt, Auffälligkeiten zu erkennen und im Elterngespräch auf die Notwendigkeit einer therapeutischen Unterstützung hinzuweisen. Für Eltern enthält das Buch Informationen zum besseren Verständnis ihres Kindes, wenn eine Therapie angeraten wurde oder das Kind sich bereits in der Ergotherapie befindet. Durch das Erkennen und Verstehen der Schwierigkeiten des Kindes können therapeutische Maßnahmen eingeleitet und nachvollzogen werden.

Die Autorinnen zeigen, wie das Kind in Kindergarten, Elternhaus und bei der Freizeitgestaltung über alltagsrelevante Tätigkeiten unterstützt und gefördert werden kann. Das Buch wurde für diese Neuausgabe vollständig überarbeitet und aktualisiert.

● **Neuausgabe Juni 2012**, ca. 128 S., DIN A5, br / **Alter: 0-7**
SBN 978-3-8080-0683-2 **Bestell-Nr. 1088, CHF 22,60, € 13,95**



Sabine Pauli / Andrea Kisch

Handgeschicklichkeit bei Kindern

Spielerische Förderung von 4-10 Jahren

Es werden die Fertigkeiten der jeweiligen Altersstufe der Fein- und Grafomotorik aufgezeigt und durch die Darstellung der Malentwicklung ergänzt. Im Kapitel der motorischen Grundvoraussetzungen, die ein Kind braucht, um schreiben zu lernen, wird das Thema des Sehens, des Arbeitsplatzes, der Auswahl des richtigen Schreibgerätes und die Frage der Stifthaltung behandelt. Speziell für Grundschüler mit graphomotorischen Schwierigkeiten werden Therapiemöglichkeiten beschrieben. Häufige Fragen der Grafomotorik linkshändiger Kinder sowie das Problem von Kindern mit wechselndem Handgebrauch werden ausführlich dargestellt.

praxis ergotherapie
Sabine Pauli / Andrea Kisch
Handgeschicklichkeit bei Kindern
Spielerische Förderung von 4-10 Jahren
verlag modernes lernen - Dortmund

Zur Erfassung fein- und graphomotorischer Fähigkeiten haben die Autorinnen einen Erhebungsbogen (RAVEK) entworfen. Dieser ermöglicht eine übersichtliche und gründliche Befundung von Kindern. Die Beobachtungskriterien werden beschrieben und somit ist eine Grundlage für vergleichende Beobachtungen und zielgerichtetes Arbeiten gegeben.

Den Hauptteil des Buches bildet eine reichhaltige Spielesammlung. Die Spiele sind einzelnen feinmotorischen Aspekten zugeordnet. Damit können Kinder zielgerichtet und mit viel Spaß motiviert und gefördert werden. Das Spielmaterial ist in jedem Förderbereich vorhanden und leicht zusammenzustellen. Das benötigte Material wird über jedem Spiel mit einer Symbolleiste übersichtlich dargestellt.

Das Buch richtet sich an TherapeutInnen und pädagogische Fachkräfte, die mit den immer häufiger auftretenden feinmotorischen Problemen von Kindern im Alter bis zu 10 Jahren befasst sind. Aber auch Eltern und ErzieherInnen können wertvolle Anregung finden.

● 164 S., **enthält die Kopiervorlage RAVEK**, Format DIN A5, Ringbindung / **Alter: 4-10**
ISBN 978-3-8080-0627-6 **Bestell-Nr. 1070, CHF 25,60, € 15,80**

Zusätzlich erhältlich:

RAVEK auf CD-ROM

● 13 Blatt als PDF-Datei zum Ausdrucken, CD-ROM
ISBN 978-3-8080-0634-4
Bestell-Nr. 1075, CHF 15,90, € 9,80

Sabine Pauli / Andrea Kisch

Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten (RAVEK-S)

+ Ergänzungen zu den Zeichenprogrammen „Geschickte Hände zeichnen 3 + 4"

Inhalt: 1. Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten (RAVEK-S) zur Befunderhebung und als Arbeitsgrundlage für eine zielgerichtete Behandlung. 2. Arbeitsblätter ohne Mustervorgabe zu folgenden Bereichen: Skalierübungen, Übungen zur Größenvariation und Übungen zum Richtungswechsel. Darüber ist das gezielte Arbeiten mit individuellen Vorgaben entsprechend der konkreten Problematik des Schülers / des Patienten möglich.

● 18 S. DIN A4 als PDF auf CD-ROM, Plastikhülle
ISBN 978-3-8080-0669-6 **Bestell-Nr. 1081, CHF 15,90, € 9,80**

Geschickte Hände zeichnen 1
Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren
verlag modernes lernen - Dortmund
Geschickte Hände zeichnen 2
Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren
verlag modernes lernen - Dortmund
Geschickte Hände zeichnen 3
Grafomotorische Übungen für Menschen von 8 bis 88 Jahren
verlag modernes lernen - Dortmund
Geschickte Hände zeichnen 4
Grafomotorische Übungen für Menschen von 8 bis 88 Jahren
verlag modernes lernen

Sabine Pauli / Andrea Kisch

Geschickte Hände zeichnen 1

BESTSELLER

Schwungübungen und Grundformen

Block 1 enthält eine ausführliche Einführung ins Programm und Hinweise zum Arbeiten mit Linkshändern, eine Arbeitsanweisung, Schwungübungen und Grundformen (Punkte, Striche in verschiedene Richtungen, Kreise, Ovale, Quadrate, Dreiecke, Rauten und Kreuze).

„Die Arbeitsblätter sind kindgerecht und ansprechend gestaltet." *B. Bühler, www. lehrerbibliothek.de*

● 2., verbesserte Auflage, 75 Blatt, Format DIN A4, Block / **Alter: 5-7**
ISBN 978-3-8080-0664-1 **Bestell-Nr. 1045, CHF 13,90, € 8,60**

Geschickte Hände zeichnen 2

Grundmuster

Block 2 enthält eine Arbeitsanweisung wie in Block 1, komplexe Schwungübungen, Grundformen der Schrift (Zickzack, Arkaden, Girlanden, Wellen, Schlaufen, kombinierte und fortlaufende Muster).

„Der zweite Teil des Zeichenprogramms enthält die Heranführung an sämtliche Grundmuster der Schrift. Alle Arbeitsblätter enthalten kindgerechte Motive und konzentrieren sich auf das Wesentliche, um die Kinder nicht allzu sehr abzulenken. Die Arbeitsblätter sind zu jeder Zeit einsetzbar und bedürfen keiner weiteren Vorarbeit. Ideal für die Grundschule." *B. Bühler, www.lehrerbibliothek.de*

● 2., verbesserte Auflage, 89 Blatt, Format DIN A4, Block / **Alter: 5-7**
ISBN 978-3-8080-0665-8 **Bestell-Nr. 1046, CHF 13,90, € 8,60**

Geschickte Hände zeichnen 3

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8 bis 88 Jahren

Der Schwerpunkt liegt auf der Förderung von Kindern, die bereits die Schreibschrift erlernt haben, aber wegen grafomotorischer Probleme unleserlich, zu langsam oder nicht ausdauernd schreiben. Eine Einführung in die Grundlagen der Grafomotorik sowie ein Erhebungsbogen zur Erfassung der grafomotorischen Kompetenzen bieten die Möglichkeit, zielgerichtet mit schreibauffälligen Menschen ab 8 Jahren zu arbeiten. Der Hauptteil des Zeichenprogramms besteht aus einer Vielzahl von ansprechenden Arbeitsblättern. Sie fördern die zur Ausführung der Schreibschrift erforderlichen grafomotorischen Kompetenzen, sind systematisch aufgebaut, mit aufsteigendem Schwierigkeitsgrad. Die Hinführung zu fortlaufenden, komplexen Mustern zielt auf die Automatisierung der Schreibbewegungen ab.

● 80 Blatt, Format DIN A4, Block / **Alter: 8-88**
ISBN 978-3-8080-0657-3 **Bestell-Nr. 1080, CHF 13,90, € 8,60**

Geschickte Hände zeichnen 4

2011

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8 bis 88 Jahren

Der 4. Block aus der Reihe „Geschickte Hände zeichnen" bietet Ergänzungen und Variationen zu „Geschickte Hände zeichnen 3".

● 72 Blatt, Format DIN A4, Block / **Alter: 8-88**
ISBN 978-3-8080-0668-9 **Bestell-Nr. 1082, CHF 13,90, € 8,60**

Sabine Pauli / Gerda Leimer

Ergotherapeutische Übungen in der Handtherapie

Zur Übersicht befindet sich am Anfang des Buches eine Auflistung von Verletzungen und Erkrankungen der Hand. Des Weiteren werden fächerübergreifende Therapiemaßnahmen dargestellt, z. B. zum Thema Narbenbehandlung, Sehnengleiten, Ödembehandlung, Kontrakturbehandlung, Schmerz u.a. Der Hauptteil des Buches besteht aus einer großen Anzahl ergotherapeutischer Übungen, die den einzelnen physiologischen Handfunktionen und Greifarten zugeordnet sind sowie einer Darstellung von Sensibilitätsübungen mit möglichen Therapiematerialien. Die Übungen sind durch Fotos veranschaulicht.

praxis ergotherapie
Sabine Pauli / Gerda Leimer
Ergotherapeutische Übungen in der Handtherapie
verlag modernes lernen - Dortmund

Eine Liste der Übungsmaterialien, die in jeder ergotherapeutischen Praxis oder Einrichtung vorhanden sind oder leicht zusammengestellt werden können, ermöglicht die Umsetzung der Übungen in der Therapie und im Alltag der Patienten. Damit bietet das Buch eine wichtige Unterstützung im therapeutischen Alltag, um zielgerichtet arbeiten und die Therapieeinheiten inhaltlich sinnvoll gestalten zu können.
Einsatzmöglichkeiten der Übungen in der neurologischen Rehabilitation bieten eine sinnvolle Unterstützung vor allem bei leichteren feinmotorischen Störungen der Hand.

„Auf fast 100 Seiten finden sich zahlreiche bebilderte Übungsideen mit und ohne Material und sinnvoll nach insgesamt 27 Handfunktionen und Greifarten gegliedert. Die Sammlung bietet nicht nur strukturelle und sensible Übungsmöglichkeiten, sondern auch alltagsorientierte Trainingsmaßnahmen. Die Autorinnen legen dem Leser ans Herz, selektive Funktionen wiederholt zu üben und zeigen Kombinationen und Varianten auf. Am Buchende sprechen sie kurz an, wann Handfunktionsübungen in der Neurologie, bei der Spiegeltherapie und in der Pädiatrie zum Einsatz kommen.
Fazit: Ein praktischer Leitfaden für die Handtherapie, der die Übungsbehandlungen gezielt und übersichtlich vorstellt und der abwechslungsreich gestaltet ist. Obwohl einzelne Aspekte eingehender erläutert sein könnten, lohnt sich das praktische Buch für alle Fachbereiche, in denen Handfunktionsstörungen ein Thema sind. Die Übungssammlung regt die Kreativität und Fantasie von Einsteigern wie auch Berufserfahrenen an. Ein schneller Blick hinein kann selbst im dichtesten Arbeitsalltag den Ideenfluss anregen und eine gelungene Handtherapie ermöglichen.“ *Heike Christmann, ergopraxis*

„Die Stärke des Buches ist der anschaulich-übersichtliche Übungsteil, mit präzisen Fotos und der Aufgliederung von Einzelfertigkeiten der Hand und Finger, geeignet zur direkten Übernahme in das eigene Therapierepertoire. Da jeweils eine Übung mit Vorschlägen pro Seite gezeigt wird, ist hier meist sogar noch Platz für eigene Notizen – ein gutes Buch für die Praxis.“ *Bärbel Loew, Zeitschrift für Handtherapie*

● 160 S., 215 farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: Jugendliche und Erwachsene**
ISBN 978-3-8080-0650-4 **Bestell-Nr. 1078, CHF 28,30, € 17,50**

Blankomaterial zu den Zeichenprogrammen „Geschickte Hände zeichnen 3 und 4“ auf Katalog-Seite 80 (links):

Übungsblock: KIPAS (nach Kisch / Pauli)

Dies ist ein Verbrauchsblock zur Erarbeitung der individuellen Schriftgröße. Der weiße Mittelteil der KIPAS ist für die Kleinbuchstaben, wie z. B. a und c, gedacht. Die nach oben und unten grau verlaufenden Streifen sind zur individuellen Größenfindung der Ober- und Unterlängen, wie z. B. bei d, g und f vorgesehen. Die Größe der KIPAS entspricht der normierten Schullinierung.

● 64 Blatt, Format DIN A4 hoch, Block
Bestell-Nr. 1084, CHF 12,60, € 7,80

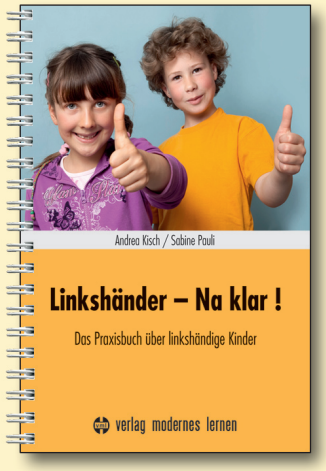
Andrea Kisch / Sabine Pauli

2011

Linkshänder – Na klar!

Das Praxisbuch über linkshändige Kinder

Dieses Praxisbuch informiert Therapeuten, Pädagogen und Eltern ausführlich über alle Themen, die das linkshändige Kind betreffen. Es wird die Entwicklung der Handgeschicklichkeit von 0-7 Jahren mit dem Schwerpunkt der Händigkeits- und Malentwicklung dargestellt. Darin enthalten sind Hinweise, in welchem Alter und bei welchen Tätigkeiten das Risiko einer ungünstigen Beeinflussung der Händigkeitsentwicklung besteht. Dann wird beschrieben, welche Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Alltag bestehen. Besonders wichtige Informationen sind zur besseren Übersicht deutlich sichtbar markiert. Es wird dargestellt, was beim linkshändigen Malen und Schreiben lernen sowie bei der Auswahl des richtigen Schreibgerätes beachtet und wie der Sitz- und Arbeitsplatz gestaltet werden sollte.



Es werden die Schwierigkeiten von Linkshändern beim Umgang mit Gebrauchsgegenständen beschrieben sowie speziell für Linkshänder gefertigte Alltagsgegenstände vorgestellt.
Weiterhin werden Schwierigkeiten beim Werken, Handarbeiten, Gestalten, Spielen von Musikinstrumenten und Sport behandelt und Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt. Therapeuten erfahren, was bei Kindern mit wechselndem Handgebrauch zu tun ist und ob und wann eine Rückschulung sinnvoll ist.

● 144 S., farbige Abb., Format DIN A5, Ringbindung / **Alter: 0-12**
ISBN 978-3-8080-0667-2 **Bestell-Nr. 1083, CHF 27,20, € 16,80**

Sabine Pauli / Andrea Kisch

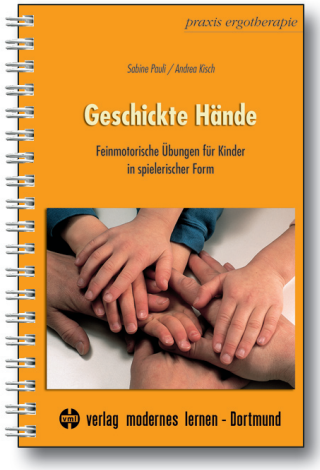
BESTSELLER

Geschickte Hände

Feinmotorische Übungen für Kinder in spielerischer Form

(praxis ergotherapie)

Das Buch beschreibt die Entwicklung der Handgeschicklichkeit bei Kindern. Störungen der Handfunktion werden dargestellt und in ihre Teilaspekte aufgegliedert.
Den Lesern werden Beobachtungssituationen und standardisierte Tests aufgezeigt, die die Diagnostik von Störungen der Handgeschicklichkeit erleichtern.


praxis ergotherapie
Sabine Pauli / Andrea Kisch
Geschickte Hände
Feinmotorische Übungen für Kinder in spielerischer Form
verlag modernes lernen - Dortmund

„Die Autorinnen haben ihr Ziel, mit diesem Buch praxisnahe Anregungen für eine motivierende Behandlung feinmotorisch gestörter Kinder anzubieten, auf sehr ansprechende Art erreicht. Es ist ein Buch, das jeder, der diese Kinder in irgendeiner Form therapeutisch betreut, sicher gerne in die Hand nimmt.“ *L.O.G.O.S*

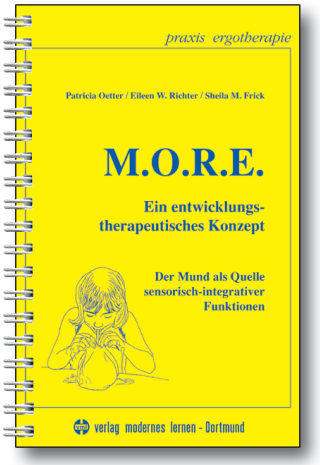
„Die angebotene Vielfalt dieser Arbeits- und Spielideen ist beeindruckend, das Repertoire ungewöhnlich groß, fantasievoll zusammengestellt, gut geordnet, so dass die Auswahl für bestimmte Probleme in der Handfunktion erleichtert wird.“ *Krankengymnastik*

● 12. Auflage, 148 S., 65 Abb., DIN A5, Ringbindung / **Alter: 4-7**
ISBN 978-3-8080-0637-5 **Bestell-Nr. 1020, CHF 25,60, € 15,80**

Patricia Oetter / Eileen W. Richter / Sheila M. Frick

M.O.R.E. – Ein entwicklungstherapeutisches Konzept

Der Mund als Quelle sensorisch-integrativer Funktionen


praxis ergotherapie
Patricia Oetter / Eileen W. Richter / Sheila M. Frick
M.O.R.E.
Ein entwicklungs-therapeutisches Konzept
Der Mund als Quelle sensorisch-integrativer Funktionen
verlag modernes lernen - Dortmund

„Warum ist es für viele Kinder so wichtig, an Stiften zu kauen oder einen Kaugummi im Mund zu haben, während sie sich konzentrieren? Dieses Buch erklärt die Wechselwirkungen von Motorik, Mund, Atmung und Augen. Zunächst werden sehr anschaulich und verständlich die Zusammenhänge auf anatomischer und neurophysiologischer Basis erklärt. In einem weiteren Block werden Behandlungsansätze und Behandlungsaktivitäten beschrieben. Der Schwerpunkt liegt auf der Förderung mundmotorischer Aktivitäten und wie man diese in der Therapie und im Alltag umsetzen kann." *Ergotherapie & Rehabilitation*

„Das Fachbuch zeigt detailliert die Zusammenhänge und Probleme des sogenannten SSA (Saug-, Schluck-, Atmungssynchronismus) auf. Für die Autorinnen ist dieses System der Kernpunkt sensomotorischer Funktionen, der im Mittelpunkt eines Funktionsparadigmas liegt. Dieses beeinflusst alle weiteren Entwicklungen. Dieses Buch verdeutlicht sehr gut die Zusammenhänge und Auswirkungen nicht nur auf den Sprachbereich, sondern z.B. auch auf schulische Probleme. Ein empfehlenswertes Buch – nicht nur für Therapeuten, die mit sprachentwicklungsgestörten Kindern arbeiten." *Krankengymnastik*

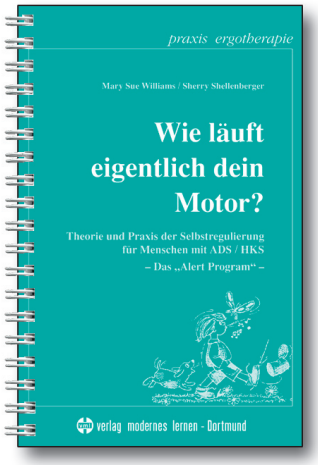
● 2. Auflage, 216 S., Format 21x28cm, Ringbindung / **Alter: 3-10**
ISBN 978-3-8080-0435-7 **Bestell-Nr. 1033, CHF 36,50, € 22,50**

Mary Sue Williams / Sherry Shellenberger

Wie läuft eigentlich dein Motor?

Theorie und Praxis der Selbstregulierung für Menschen mit ADS / HKS – Das „Alert Program" –

„Mit Hilfe dieses Programms können individuelle sensomotorische Präferenzen erkannt, genutzt und wirksam gemacht werden. Klienten können so, entsprechend den Anforderungen der Umwelt bzw. der Situation, ihr individuelles Erregungsniveau bewußt wahrnehmen und eigene Mittel finden das Niveau zu senken oder zu heben. Dabei spielt es keine Rolle ob es sich um Vorschüler, Fünf- bis Siebenjährige, Acht- bis Zwölfjährige, Teenager oder Erwachsene handelt. Ergotherapeuten mit Grundkenntnissen in der Sensorischen Integration, die mit Klienten mit ADS/HKS zusammenarbeiten, sollten dieses Buch unbedingt nutzen. Das anschauliche Bildermaterial, ausführliche und gut nachvollziehbare Beispiele, Kopiervorlagen, Arbeitsblätter und Hilfen zur Planerstellung und Vorgehensweise und vor allem der fortwährende direkte Bezug zum Praxis- und Lebensalltag machen das Alert Program zu einer vielversprechenden und spannenden Chance im Rahmen der Ergotherapie." *ErgoXchange*


praxis ergotherapie
Mary Sue Williams / Sherry Shellenberger
Wie läuft eigentlich dein Motor?
Theorie und Praxis der Selbstregulierung für Menschen mit ADS / HKS – Das „Alert Program" –
verlag modernes lernen - Dortmund

● 3. Auflage, 168 S., Format 21x28cm, Ringbindung / **Alter: ab 3**
ISBN 978-3-8080-0468-5 **Bestell-Nr. 1037, CHF 33,00, € 20,40**

Rainer Wassong / Anja Laufer

Piratenschiff und Hängematte

Das Medium Spiel in der Ergotherapie mit Kindern

Spiele befähigen uns, Kinder zu begeistern, sie zu motivieren und ihnen die Möglichkeit zu geben, sich zu öffnen und bilden so die Grundlage der therapeutischen Arbeit.
Spiele sind im Umgang mit Kindern unser Medium.
Dieses Buch wendet sich sowohl an Berufseinsteiger als auch an erfahrene Therapeuten in der Ergotherapie, Motopädie, Psychomotorik, Physiotherapie und bewegungsorientierten Logopädie. Alle hier vorgelegten Spielanregungen sind aus dem therapeutischen Alltag entstanden und von den Autoren, die selber seit Jahren in einer ergotherapeutischen Praxis tätig sind, aufgeschrieben worden. Die Therapievorschläge und Ideen sind nach den verschiedenen Materialien geordnet. Es gibt z.B. Spiele rund um die Hängematte, Trampolinspiele, Parcours', Handwerk und vieles mehr. Damit bietet das Buch eine praktische Hilfe für verschiedene Berufsgruppen im therapeutischen Alltag, in dem immer wieder neue Kreativität gefordert ist.

praxis ergotherapie
Rainer Wassong / Anja Laufer
Piratenschiff und Hängematte
Das Medium Spiel in der Ergotherapie mit Kindern
verlag modernes lernen - Dortm

BESTSELLER

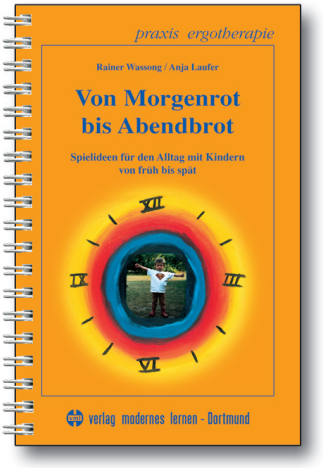
● 3. Auflage, 156 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 3-10**
ISBN 978-3-8080-0512-5 **Bestell-Nr. 1044, CHF 24,80, € 15,30**

Rainer Wassong / Anja Laufer

Von Morgenrot bis Abendbrot

Spielideen für den Alltag mit Kindern von früh bis spät

Strukturierende Anregungen und Hinweise für die Bezugspersonen und Kinder sind wichtige Inhalte dieses Buches. Es begleitet durch den Tag und bietet Ideen von „früh bis spät". Das Buch richtet sich an Eltern, Erzieher und Lehrer, die eine Unterstützung und Ideen für den Ablauf eines Tages nutzen möchten.
Alle Anregungen und Ideen sind aus dem familiären und therapeutischen Alltag der Autoren entstanden und bewusst dem normalen Tagesablauf mit Kindern angepasst. Der Tag wird vom Wachwerden bis in das ruhige Ausklingen am Abend begleitet. Weiterhin gibt das Buch viele Anregungen zum Thema Hausaufgaben, Fernsehen und Feste.


praxis ergotherapie
Rainer Wassong / Anja Laufer
Von Morgenrot bis Abendbrot
Spielideen für den Alltag mit Kindern von früh bis spät
verlag modernes lernen - Dortmund

„Im Kindergarten wird das Fundament für die schulische Entwicklung gelegt. Prägend für die Kinder sind aber vor allem die Spielideen der Erzieher. 'Von Morgenrot bis Abendbrot' hält Tipps für Eltern und Erzieher bereit. So lässt sich das Aufstehen und Ankleiden der Kinder mit einer 'Anzieh-Olympiade' spielerisch beschleunigen. Und wenn das Wetter mitmacht, kann der Kindergarten den Nachwuchs mit einem Zeitungspapierlauf oder dem Schaukel-Weitsprung ins Freie locken. Doch nicht nur die Ideen sind was Besonderes – gut ist auch, dass nur wenig Material benötigt wird. Die Spiele müssen nicht aufwendig vorbereitet werden und sind gut beschrieben." *börsenblatt – Wochenmagazin für den Deutschen Buchhandel*

● 140 S., Format 16x23cm, Ringbindung / **Alter: 3-10**
ISBN 978-3-8080-0558-3 **Bestell-Nr. 1058, CHF 24,80, € 15,30**

Beispiele aus dem Inhalt

Allgemeine Themen

- Das Konzept der Arbeitstherapie nach Wolters & Sohns
- HOBS – Ein Leitfaden zur Schmerzedukation in der Ergotherapie
- Tiergestützte Hydrotherapie im Kontext eines multidisziplinären Therapiekonzepts
- Ergotherapie bei Parkinson-Patienten
- Skilltraining in der ergotherapeutischen Praxis
- „An die Pinsel – farbig – los!“ – „Ausdrucksmalen“ – Kreativitätsentfesselung und Persönlichkeitsentfaltung
- Energiebetrachtungen in der Hilfsmittelforschung – Qualität in der Rollstuhlversorgung durch das- KfB-Energiecluster© für manuelle Rollstühle
- Tierhaltung als bedeutungsvolle Betätigung
- Kreatives Schreiben in der Ergotherapie
- Ergotherapie in der pädiatrischen Onkologie
- Klangmassage in der Ergotherapie

Neurologie

- VISIOcoach-Sakkadentraining
- Teilhabe durch außerhäusliche Mobilität
- Biofeedback in der ergotherapeutischen Praxis
- Geführte Interaktionstherapie nach dem Affolter-Modell bei Schädigungen des ZNS
- Neurofeedback: verschiedene Verfahren zur Optimierung der Gehirnfunktion
- Kleine Magnete unterstützen die paretische Hand beim Essen

Orthopädie

- Subluxation im Schultergelenk
- Die manuelle Therapie der Hand

praxis
ergotherapie
Occupational Therapy
Fachzeitschrift für Ergotherapeuten

Die **„praxis ergotherapie“** ist eine verbandsunabhängige Informationsquelle für engagierte Fachleute aus dem Bereich der Beschäftigungs- und Arbeitstherapie in Kliniken, Heimen, Institutionen und freien Praxen. Sie ist durch ihre stark berufsbezogene Darstellungsform genau auf die tägliche Arbeit der Ergotherapeuten abgestimmt, sieht sich aber bei der inhaltlichen Gestaltung auch der interdisziplinären Berichterstattung aus den angrenzenden Fachbereichen wie Krankengymnastik, Physiotherapie, Pflege und Logopädie verpflichtet.
Die **„praxis ergotherapie“** gibt alle zwei Monate in farbig bebilderten, praxisnahen Fachbeiträgen, teils aber auch wissenschaftlichen Grundlagenartikeln einen Überblick über neue Forschungs- und Therapiemöglichkeiten und ihre Anwendung im In- und Ausland. Unter dem Stichwort „Einspruch“ stellen engagierte Fachleute ihre Positionen zu kritischen und aktuellen Themen dar.
Praktische, aktuelle **Kurzinformationen** bieten die festen Rubriken:
● **Nachrichten** – aktuelle Tendenzen und Neuerungen aus der Sozialpolitik in Bund und Ländern, Gesetzesänderungen und berufsständische Entwicklungen, Nachrichten aus Verbänden und Institutionen im In- und Ausland, sowie Kongressbeiträge ● **Hilfsmittel** – Vorstellungen und Einsatzbeschreibungen von neuen technischen Produkten, Fördermaterialien, Computer-Hardware und Programmen, Praxiseinrichtungen ● **Medien** – Ankündigungen von interdisziplinär ausgewählten Neuerscheinungen und ausführlichen Rezensionen kompetenter Fachleute ● **Termine** mit weitgefächertem Kalenderteil und Servicehinweisen ● Der **umfangreiche Stellenmarkt** hält Sie aktuell über berufliche Veränderungsmöglichkeiten auf dem Laufenden.

Pädiatrie

- „Tricky Teens“ – Ein Selbststrukturierungstraining für Jugendliche mit AD(H)S
- „Verhaltenstherapeutische Ansätze in der ergotherapeutischen Praxis
- Frühe Interaktion – frühe Probleme – frühe Hilfen – Regulationsstörungen der frühen Kindheit
- Linkshändige Kinder und Kinder mit wechselndem Handgebrauch in der Ergotherapie
- Therapie von Rechenstörungen
- Die motorische Schulreife zu Hause und in der Therapie fördern
- Computer spielen mit paretischem Arm

Geriatrie

- Schlaf und Schlafstörungen im Alter
- Ergotherapie bei Morbus Alzheimer-Erkrankten
- Dementia Care Mapping (DCM): Angebote unter der Lupe

Psychiatrie

- Ergotherapie bei depressiven Patienten
- Das SUP – Selbstsicherheits- und Persönlichkeitstraining
- Endlosschleife oder Ausstiegsmotivation? – Ergotherapie mit suchtkranken Menschen
- Arbeitsfähigkeit schizophrener Menschen
- Essstörungen präventiv und ganzheitlich behandeln

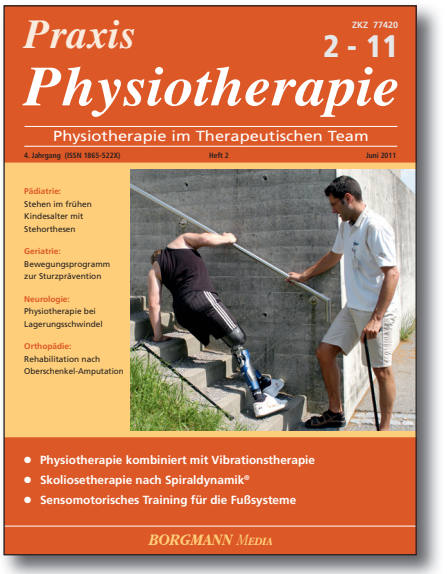
Erscheinungsweise

6x jährlich (Februar, April, Juni, August, Oktober, Dezember), durchgehend farbig
Abonnement: CHF 65,00, € 36,00
einschl. Versandkosten und MwSt.

Eine Bestellkarte (Vollabonnement oder Probe-Abo) finden Sie auf der hinteren Katalogseite.

Praxis Physiotherapie

Physiotherapie im Therapeutischen Team



Berufliche Qualifikation durch die Fortbildungs-Fachzeitschrift Praxis Physiotherapie

Die seit 2008 erscheinende Fachzeitschrift „Praxis Physiotherapie“ konnte auf Anhieb das Interesse der Leser gewinnen. Grund ist das neue, überzeugende Konzept der Praxisorientierung.

Unabhängig von Verbänden, anderen Organisationen und Politik ist die „Praxis Physiotherapie“ die einzige nur auf das fachliche Informationsbedürfnis ausgerichtete Zeitschrift für Physiotherapie.

Berücksichtigt werden daher auch so wichtige Forderungen wie die Überprüfung der Ergebnisqualität und die Einbeziehung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Physiotherapie.
Nicht zuletzt werden auch die neuesten Entwicklungen der Hilfs- und Heilmittel in der physiotherapeutischen Anwendung in die redaktionellen Beiträge eingearbeitet.

Praxis Physiotherapie

– Schnittstelle zwischen Physiotherapie, Medizin und anderen therapeutischen Berufen

Der so genannten „Integrierten Versorgung“ kommt in unserem Gesundheitswesen – auch wirtschaftlich – eine immer höhere Bedeutung zu. Hierbei geht es vor allem um eine zunehmende Kooperation und Verzahnung von ambulanten und stationären Einrichtungen sowie um eine verstärkte interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der medizinisch-therapeutischen Versorgung.

Über den Tellerrand der eigenen Profession hinausschauen, eng im Therapeutischen Team mit Ärzten, Pflegepersonal, Fachleuten wie Ergotherapeuten, Logopäden, Orthopädie-Technikern zusammenzuarbeiten – das ist heute bereits Alltag im klinischen Bereich. In der Zukunft wird es aber vor allem auch zur gängigen Arbeitspraxis in den neuen Kooperationsformen, wie Medizinischen Versorgungszentren (MVZ), Praxisverbünden und anderen Netzwerken, gehören.

Physiotherapeutische Einzelpraxen werden sich immer häufiger mit anderen Netzwerkpartnern zusammenschließen. Auf diese Weise kann spezialisiertes Know-how gebündelt und eine umfassende Versorgung des Patienten/Kunden gewährleistet werden. Um sich erfolgreich als Physiotherapeut im Therapie-Team zu behaupten und den Patienten/Kunden beste Versorgungsqualität liefern zu können, bedarf es stets aktuellen physiotherapeutischen Fachwissens, aber auch umfangreicher Kenntnisse über die angrenzenden Fachgebiete.

Die Zeitschrift *Praxis Physiotherapie* setzt hier ihren Fokus und möchte den Lesern auch viele gebündelte Informationen aus Medizin und den benachbarten Therapiegebieten anbieten.

Praxis Physiotherapie

– Schnittstelle zwischen Spezial- und Grundlagenwissen

Aufgrund ihres auf die Praxis konzentrierten Konzeptes, ist diese Fachzeitschrift besonders geeignet, die notwendige Fortbildung der Physiotherapeuten in allen ihren Fachbereichen sicherzustellen bzw. zu garantieren.

Beispiele aus dem Inhalt

- Stehen im frühen Kindesalter mit Stehorthesen
- Bewegungsprogramm zur Sturzprävention
- Physiotherapie bei Lagerungsschwindel
- Rehabilitation nach Oberschenkel-Amputation
- Bewegungsprogramme für Demenzkranke
- Physiotherapie in der Schwindel-Rehabilitation
- Bewegung bei Arthrose
- Training tiefer Rückenmuskulatur
- Kinderphysiotherapie heute – praxisorientierte und kreative Ansätze
- Lymphologische Behandlung bei postoperativen und posttraumatischen Ödemen
- Verletzungsprävention durch neuronale Plastizität

Erscheinungsweise

4 x jährlich (März, Juni, September, Dezember), durchgehend farbig,
Abonnement: CHF 62,00, € 34,00 einschl. Versandkosten und MwSt.

Eine Bestellkarte (Vollabonnement oder Probe-Abo) finden Sie auf der hinteren Katalogseite.

Praxis Physiotherapie

– Schnittstelle zwischen Forschung, Industrie und Praxis

Den Kern der Praxis-Zeitschrift bilden praxisnahe Fachbeiträge sowie wissenschaftliche Grundlagenartikel von Therapeuten und Wissenschaftlern, die neben Basiswissen einen Überblick über neue Forschungs- und Therapiemöglichkeiten und ihre Anwendung im In- und Ausland vermitteln.

Schwerpunkte sind die prägnanten und informativen Fachartikel namhafter Mediziner und Therapeuten, die sich ausschließlich mit den aktuellen Möglichkeiten der physiotherapeutischen Therapie aus medizinischer und therapeutischer Sicht auseinandersetzen.

Praktische, aktuelle Kurzinformationen bieten die festen Rubriken:

- **Grundlagen** – Tendenzen und Neuerungen der physiotherapeutischen Tätigkeit, ausgerichtet an wissenschaftlich fundierten und in der Praxis erprobten Verfahren.
- **Aus- und Fortbildung** – Informationen über Fortbildungsmöglichkeiten, Angebote von Seminaren und Studiengängen, Schulungen zum Qualitätsmanagement mit Zertifizierung.
- **Hilfsmittel** – Vorstellungen und Einsatzbeschreibungen von neuen technischen Produkten, Computer-Programmen, Praxiseinrichtungen
- **Medien** – Ankündigungen von interdisziplinär ausgewählten Büchern, Arbeitsmaterialien, DVD u.a.m. mit Rezensionen kompetenter Fachleute
- **Termine** – umfangreicher Veranstaltungskalender zur Aus- und Fortbildung
- Der **Stellenmarkt** hält Sie über berufliche Veränderungsmöglichkeiten auf dem Laufenden.

Leseproben, Inhaltsverzeichnisse, Rezensionen • Bestellen unter: www.verlag-modernes-lernen.de